



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

EDITAL PROINTER 01/2018

Seleção para o **PROGRAMA DE MOBILIDADE PAULO FREIRE 2018**

A Pró-Reitoria de Relações Internacionais, no uso de suas atribuições legais, torna público o Edital do PROCESSO DE SELEÇÃO de um (01) estudante de graduação da UFPA para mobilidade acadêmica internacional de estudos em instituição de ensino superior, no âmbito do **Programa Mobilidade Paulo Freire para Estudantes de Graduação de Programas Universitários de Formação de Professores**, em parceria com Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI) e a Universidade Federal do Pará, conforme o disposto abaixo.

1. OBJETIVO GERAL

Promover a mobilidade de alunos universitários de graduação em carreiras relacionadas ao exercício da profissão docente. Os destinatários são, portanto, os futuros professores de educação infantil, fundamental, média, educação especial e técnico-profissional.

2. DO PÚBLICO ALVO

Alunos regularmente matriculados nos seguintes cursos de Licenciatura: **Matemática, Ciências Biológicas, Ciências Naturais e Química.**

3. UNIVERSIDADE CONVENIADA E PERÍODO DE INTERCÂMBIO

O Programa possibilitará a mobilidade na instituição de ensino superior **Universidad de Costa Rica - San Jose, Costa Rica** (<http://www.ucr.ac.cr>)

A mobilidade ocorrerá no segundo semestre de 2018, de acordo com o calendário acadêmico da universidade anfitriã (agosto a dezembro de 2018).

4. REQUISITOS PARA CANDIDATURA NO PROGRAMA:

4.1 O candidato deverá reunir, conjuntamente, os requisitos listados abaixo, para a participação no programa:

- a) Ser brasileiro, nato ou naturalizado, maior de 18 anos
- b) Estar regularmente matriculado em curso regular de graduação da UFPA e ter integralizado, no mínimo, 40% dos créditos obrigatórios previstos em seu curso;
- c) No ato da inscrição, não deverá estar matriculado e cursando o último semestre (prestes a graduar-se);
- d) Não estar com o programa trancado ou com todos os componentes curriculares trancados no semestre vigente;
- e) Não ter ingressado na UFPA por meio do Programa de Estudantes Convênio de Graduação – PEC-G;
- f) Não ter participado de nenhum programa de mobilidade internacional com concessão de bolsa;
- g) Possuir CRG (coeficiente de rendimento global) igual ou superior a 8,0;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

- h) Atender aos requisitos próprios de conhecimento da língua da Instituição de destino (nível avançado de língua espanhola).

5. ITENS FINANCIÁVEIS

5.1. Será disponibilizada 1 (uma) vaga com bolsa-auxílio para aluno matriculado em curso regular de graduação da UFPA (relacionado às áreas dispostas no item 2 deste edital). A bolsa será paga integralmente antes do início do intercâmbio, em parcela única, no valor total de \$4.000 dólares americanos, sendo utilizado o câmbio do dia da transferência, e tem como finalidade auxiliar o aluno em gastos correspondentes a alimentação, alojamento e transporte no país destinatário. As despesas de passagens aéreas (ida e volta) e o seguro-saúde serão custeados pela UFPA.

Parágrafo único: O candidato deverá ter em mente que deve dispor de uma reserva financeira para despesas com visto e possíveis gastos emergenciais no país, visto que o valor da bolsa poderá não ser suficiente para cobrir os gastos.

6. DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA CANDIDATURA:

- a) Formulário de inscrição (ANEXO I);
- b) Cópia de passaporte válido até seis meses antes da data de vencimento do mesmo;
- c) Histórico acadêmico;
- d) Atestado de matrícula;
- e) *Curriculum Lattes* atualizado;
- f) Carta de intenção redigida em espanhol (conforme informações no ANEXO II);
- g) Plano de estudos devidamente assinado (assinaturas deverão ser manuscritas, pois não serão aceitas assinaturas digitalizadas) e carimbado pelo coordenador do curso, conforme modelo (ANEXO IV);
- h) Termo de Concordância do Coordenador do curso para participação do aluno (ANEXO V), devidamente assinado (assinaturas devem ser manuscritas, ou seja, não serão aceitas assinaturas digitalizadas) e carimbado pela coordenador vinculado ao curso em que o candidato esteja matriculado na UFPA;
- i) Apresentar cópia xerográfica de certificado ou de declaração, emitidos por um docente da língua espanhola ou instituição competente, informando que o domínio da língua espanhola escrito e oral do candidato é **nível B2**. Preferencialmente, a declaração deve estar escrita em língua espanhola;
- j) Formulário de autorização de participação no programa de mobilidade (ANEXO VI).

7. DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS:

O candidato deverá entregar toda a documentação listada no item 6 deste edital em envelope lacrado e identificado com os dizeres **PROGRAMA PAULO FREIRE 2018** até o dia **16/03/2018**, no horário de 9h00 às 11h00 e das 14h30 às 16h00, na Pró-Reitoria de Relações Internacionais (PROINTER), localizada no Prédio da Reitoria do Campus Universitário do Guamá, 1º andar.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

Parágrafo único: A UFPA não se responsabiliza por inscrições não recebidas dentro do prazo.

8. DO PROCESSO SELETIVO

8.1. A seleção do candidato será feita conforme abaixo:

1ª etapa: Análise documental de caráter eliminatório e classificatório: uma comissão determinada pela PROINTER avaliará os documentos enviados pelos candidatos de acordo com as condições deste edital. Serão levados em consideração os critérios para pontuação dos candidatos expostos no ANEXO III, num máximo de 20 pontos.

2ª etapa: O candidato selecionado participará de uma entrevista em espanhol para comprovação de fluência oral (nível B2). Em caso de inabilidade oral, será chamado um suplente, se houver.

Somente após

8.2. O candidato que descumprir qualquer uma das exigências previstas será desclassificado:

- ✓ Deixar de preencher o formulário de inscrição,
- ✓ Deixar de apresentar quaisquer dos documentos solicitados no item 6;
- ✓ Deixar de apresentar o Histórico Escolar com CRG (Coeficiente Geral de Rendimento);
- ✓ Se o CRG (Coeficiente Geral de Rendimento) for abaixo de 8,0;
- ✓ Não comprovar quaisquer atividades ou documentos mencionados no *Curriculum Lattes*.

8.3. O critério usado para desempate será a pontuação do *Curriculum Lattes*.

9. DOS RESULTADOS:

9.1. O resultado será divulgado no site da PROINTER em data determinada de acordo com o cronograma disposto neste edital, salvo motivos de força maior.

A comunicação direta com o aluno classificado será feita por e-mail, para o endereço eletrônico informado no Formulário de Inscrição. É responsabilidade do aluno a indicação correta de seu endereço eletrônico.

Caberá a ele acompanhar a divulgação das informações no Portal da PROINTER www.prointer.ufpa.br durante todo o processo de seleção e mobilidade.

Dúvidas e pedidos de esclarecimento devem ser encaminhados, exclusivamente, por e-mail para quaisquer dos endereços eletrônicos swramos@ufpa.br ou lauradiva@ufpa.br.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

10. DO ALUNO SELECIONADO

10.1 O estudante selecionado receberá um e-mail da PROINTER, solicitando confirmação de participação no Programa e terá um prazo de até 48 horas para responder, contadas a partir do recebimento da mensagem.

10.2 Caso o aluno selecionado não possa realizar intercâmbio no período indicado neste edital, será substituído por suplente, se houver.

10.3 Não poderá participar do intercâmbio no exterior, o aluno selecionado que:

- a) Estiver respondendo a processo administrativo disciplinar no âmbito da UFPA.
- b) Estiver em situação irregular junto à Unidade Acadêmica.
- c) Tenha confirmado participação em qualquer outro programa de intercâmbio gerenciado pela PROINTER.
- d) Não atenda a qualquer uma das exigências previstas neste edital.

11. DOS COMPROMISSOS DO ALUNO SELECIONADO

11.1. Antes da saída para o intercâmbio

- a) Observar atentamente as regras estabelecidas neste edital;
- b) Apresentar documentação completa e correta à PROINTER em data estipulada pela mesma;
- c) Apresentar à PROINTER o Plano de Estudos, devidamente preenchido e assinado pelo Coordenador do Colegiado de curso. O aluno selecionado que não apresentar o Plano de Atividades devidamente preenchido, assinado e aprovado pela Coordenação do Colegiado de curso não poderá sair para intercâmbio;
- d) Verificar no site da universidade anfitriã os cursos e cargas horárias para elaboração do seu plano de estudos;
- e) O aluno deve estar ciente de que a Universidade de destino poderá: exigir outros documentos comprobatórios, além dos solicitados no item 6 deste edital; também, poderá solicitar versão de documentos para o espanhol. Desta forma, ao candidatar-se, compromete-se a entregar os documentos conforme exigência da mesma.
- f) Contratar seguro de vida internacional de ampla cobertura, isto é, que inclua, pelo menos, assistência médica e hospitalar em caso de acidente ou enfermidade, e repatriação. O aluno selecionado deverá apresentar comprovante de contratação antes de iniciar o período de mobilidade.

11.2 Durante o intercâmbio

- a) Arcar com os custos de emissão de passaporte, obtenção de visto, e outras despesas pessoais, relativas ao período de intercâmbio.
- b) Cursar as disciplinas e desenvolver as atividades previamente selecionadas no Plano de Atividades Acadêmicas e devidamente pré-aprovadas pelo Colegiado de curso.
- c) Observar o regulamento das instituições anfitriãs e zelar pelo decoro acadêmico.
- d) Divulgar a UFPA e o Brasil na instituição estrangeira anfitriã.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

12. CRONOGRAMA

DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO 2018
Inscrição para mobilidade PAULO FREIRE/Envio de documentos	Aluno	1 a 16/03
Análise de documentação dos candidatos inscritos	PROINTER	19/03 a 23/03
Divulgação do resultado da 1ª etapa: estudante selecionado	PROINTER	26/03
Divulgação da lista de suplentes		
Reunião para apresentação da documentação exigida e orientação dos procedimentos solicitados pela Universidade de destino	PROINTER/ALUNO	A definir
Envio da documentação à Universidade de destino	PROINTER	
Assinatura de Termos de Compromissos e entrega do comprovante de outros documentos	Aluno	A definir

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Após o encerramento do prazo limite para inscrição, nenhuma outra será recebida, assim como não serão aceitos adendos ou esclarecimentos que não forem explícitos e formalmente solicitados pela PROINTER aos proponentes.

O resultado final será divulgado nos sites da UFPA e PROINTER e através de comunicado aos proponentes.

Não caberá recurso à decisão da comissão de avaliação.

Belém, 28 de fevereiro de 2018.

Prof. Dra. Maria Iracilda da Cunha Sampaio
Pró-Reitora de Relações Internacionais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

ANEXO I

Formulário de inscrição
PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDANTIL PAULO FREIRE 2018

Aluno(a):	
Endereço:	
Telefone:	Celular:
E-mail:	
RG nº:	CPF nº:
Curso de Origem:	
Número de matrícula:	
Campus:	
Coordenador do Curso:	E-mail:
Números de semestres concluídos até o momento de inscrição:	
Opção de universidade de destino:	
Curso de Destino:	

____/____/____
Data

Assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

ANEXO II

Carta de Intenção

Junto ao formulário de inscrição e aos demais documentos solicitados no edital, o candidato deverá anexar uma carta de intenção, explicitando as razões pelas quais acredita ser apto a participar do programa de mobilidade. Nesse texto, de no máximo uma lauda, que deverá ser escrito em espanhol, o candidato deverá expor os seguintes pontos:

- Motivação e interesse, além do aprimoramento linguístico, para realizar a mobilidade;
- Relação do seu curso de graduação com as oportunidades oferecidas pela Universidade de destino para aperfeiçoamento de sua formação acadêmica;
- Benefícios e ganhos que a mobilidade trará tanto para o aluno quanto para as instituições de origem e destino.

CANDIDATO

CURSO

MATRÍCULA

PROGRAMA/UNIVERSIDADE DE DESTINO

PROPOSTA DE MOBILIDADE (Até uma lauda, em espanhol)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

ANEXO III

Pontuação de avaliação

Itens avaliados	NOTAS									
	CRG	De 8,0 a 8,4	1 pt	De 8,5 a 9,4	2 pts	Acima de 9,5	3 pts			
Histórico	Abaixo de 50% excelente	0	50% Excelente	1 pt	70% Excelente	2pts	100% Excelente	3pts		
Comprovação de nível básico em espanhol	2 pts									
Carta de intenções: a) Capacidade de argumentação; b) Proposta de intercâmbio com justificativa	Deficiente	0	Fraco	1 pt	Regular	2 pts	Bom	4 pts	Excelente	6 pts
Atividades acadêmicas(monitoria, estágio profissional, atividades extracurriculares)	Nenhuma	0	1	0,25 pt	2	0,5 pt	3	1,0 pt	Mais de 3	2,0 pts
Publicações ou apresentações (trabalhos, palestras, prêmios)	Nenhuma	0	1	0,25 pt	2	0,5 pt	3	1,0 pt	Mais de 3	2,0 pts
Iniciação científica/projetos	Nenhuma	0	1	0,25 pt	2	0,5 pt	3	1,0 pt	Mais de 3	2,0 pts
Nota máxima = 20 pts										



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

(Visto Bueno para el reconocimiento académico del programa en la Universidad de Origen)

Movilidad en la Universidad de Destino)

Data Fecha: / /

Data Fecha: / /

ANEXO V

DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO DA DIREÇÃO DA FACULDADE

Com a finalidade de aprovar a participação do(a) discente _____, matrícula _____, do curso de graduação em _____ desta instituição federal de ensino superior, no Programa de Mobilidade Internacional Paulo Freire 2018, declaro o compromisso de reconhecimento dos créditos obtidos pelo(a) discente nas instituições estrangeiras, com pleno aproveitamento dos estudos e/ou do estágio realizados, entendido tal reconhecimento como sendo parte das exigências e do currículo de formação do estudante.

Por ser verdade, firmo o presente.

Belém, de de 2018.

Assinatura e carimbo do Diretor da Faculdade



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ — UFPA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – PROINTER

ANEXO VI

FORMULÁRIO DE AUTORIZAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMA DE BOLSAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

Eu, _____, portador (a) da Cédula de Identidade nº _____, residente à _____, CPF nº _____, bairro. _____ na cidade de _____, Pará, CEP _____, telefone de contato () _____, telefone celular () _____ e-mail _____, na qualidade de _____ (ESPECIFICAR SE: PAI, MÃE OU GUARDIÃ(O)).

AUTORIZO que o(a) candidato(a) _____, nascido(a) em ___/___/___, Passaporte ou Identidade nº _____, aluno(a) do curso de _____ da UFPA, matrícula _____, participe do processo de seleção Programa de Mobilidade Internacional Paulo Freire 2018.

Estou ciente, caso seja selecionado(a), das condições da bolsa de estudos que irá receber para estudar durante um semestre em na universidade estrangeira, conforme indicações no Edital PROINTER 01/2018 de fevereiro de 2018.

Comprometo-me também a arcar com gastos extras que não sejam cobertos pela bolsa- auxílio concedida pelo programa.

Belém,de.....de 2018.

.....
Assinatura do responsável

ANEXO VII - NÍVEIS EUROPEUS DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
F A L A R	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exigem apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
E S C R E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.	