

2021

Internacionalização na UFPA



Comitê de Internacionalização
Universidade Federal do Pará - UFPA
31/01/2021

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Relações Internacionais

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Administração

João de França Neto

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

EQUIPE TÉCNICA QUE ELABOROU O RELATÓRIO

- Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira
- Maria Amélia Enríquez - Diretoria de Relações e Acordos Internacionais
- Maria Cristina Espósito - Diretoria de Mobilidade Acadêmica Internacional
- Jorge Sassin – Coordenadoria de Acordos Internacionais
- Stefany Wong Ramos - Coordenadoria de Mobilidade Acadêmica Internacional

COMITE DE INTERNACIONALIZAÇÃO

- Emmanuel Zagury Tourinho
- Gilmar Pereira da Silva
- Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira
- Maria Iracilda da Cunha Sampaio
- Edmar Tavares da Costa
- Nelson José de Souza Júnior
- Maria Ataíde Malcher
- Angela Burlamaqui Klautau
- **Walkyria Alydia Grahl Passos Magno E Silva**
- Flavio Bezerra Barros
- João Crisostomo Weyl Albuquerque Costa
- Nils Edvin Asp Neto
- Jean François Ives Deluchey
- João Marcelo Brazão Protázio
- Ana Claudia da Cruz Melo
- Fagner Santos da Silva
- Jane Felipe Beltrão
- **Juan Dias Barros**
- Stefany Wong Ramos Bezerra

Sumário

INTRODUÇÃO	4
I COMPROMISSO INSTITUCIONAL.....	7
1 Divulgação na Universidade em outras línguas	7
2 Política de Reconhecimento de Créditos e Aproveitamento de atividades em intercâmbios.....	8
ENSINO DE GRADUAÇÃO.....	10
ENSINO DE POS-GRADUAÇÃO	13
3- Política de Apropriação do Conhecimento	16
4 - Política de Contratação de Professores Estrangeiros (Visitantes ou do Quadro Efetivo)..	21
5 Proficiência em Línguas.....	23
Oferta de Cursos de Idiomas	23
Oferta de Cursos em língua Estrangeira.....	24
6- Registro de Programas de Fomento para a Internacionalização	30
7 - Estrutura de Internacionalização	34
8 - Organização de Eventos e Internacionalização.....	38
II - PARCERIAS E REDES DE PESQUISA	39
1- Parcerias Existentes e Prospectadas	39
Existentes	39
2- Mobilidade da Comunidade Acadêmica	49
Mobilidade Discente Graduação	51
Mobilidade Discente Pós-Graduação	52
Mobilidade Docente.....	54
Mobilidade Técnico-Administrativo	57
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	59

INTRODUÇÃO

A indicação da Universidade Federal do Pará pela CAPES, com apoio da comissão Fulbright Brasil, para a participação no programa "*Internationalization Laboratory*" do *American Council on Education (ACE)*, despertou na alta administração institucional a necessidade de ampliar sua perspectiva sobre a Internacionalização, mobilizando suas unidades a pensar em políticas eficazes a fim de promover práticas mais focadas, inovadoras e de alta qualidade em prol da internacionalização.

Uma das orientações dadas no Laboratório foi a necessidade da criação de um **Comitê Diretor de Internacionalização**, o qual seria uma "força-tarefa" dentro da Universidade capaz de auxiliar a Instituição a atingir a comunidade acadêmica em diversos níveis, captando informações a respeito da internacionalização institucional e, posteriormente, pudesse conduzir a formulação de um Plano de Internacionalização.

Dessa forma, o Comitê de Internacionalização da UFPA foi criado com base em uma relação de membros da comunidade acadêmica que se prontificou a colaborar, cuja escolha foi feita pelo Reitor a partir de critérios de ampla experiência em atividades internacionais e de disposição ao trabalho voluntário, resultando em uma composição que abrange dirigentes de unidades, docentes, técnicos administrativos e um discente.

Seguindo as recomendações do ACE em seu modelo de Internacionalização Abrangente, o Comitê formou subcomitês com a função de atuar em esferas diferentes, adaptando o modelo estabelecido para a realidade Institucional, com base em quatro pilares: 1) Gestão e Articulação Institucional; 2) Dimensão Acadêmica da Internacionalização; 3) Promoção da Mobilidade Estudantil (in e out); e 4) Promoção da Cooperação Internacional. Os Subcomitês são compostos de membros do Comitê Diretor, assim como indicações feitas por esses membros e pessoas da lista de voluntários.

A primeira reunião, para instalação do Comitê Diretor e da proposta dos subcomitês, ocorreu no início de novembro de 2019, posteriormente, no início de dezembro do mesmo ano, a segunda reunião tratou sobre os ajustes dos subcomitês e das diretrizes iniciais para elaboração dos questionários para coleta de informações junto à comunidade acadêmica, definição de públicos-alvo, distribuição de tarefas entre os grupos para definição de planos de ação de cada subcomitê, assim como a definição da forma de aplicação do material de coleta de informações.

Em fevereiro de 2020, ocorreu oficina para a conclusão dos materiais a serem utilizados como formulários de coleta de dados junto à comunidade acadêmica. A oficina

resultou em seis questionários, cada um a ser aplicado a um público distinto, com perguntas específicas, porém, com algumas perguntas em comum a cada público que visavam buscar informações a respeito da percepção e da participação de cada grupo a respeito da internacionalização na Universidade. Os públicos definidos foram: Dirigentes de unidades (*campi*, faculdades e Institutos), docentes, técnicos administrativos, discentes de graduação, discentes de pós-graduação e coordenadores de programas de pós-graduação.

Em razão da pandemia de COVID-19, as reuniões seguintes à oficina, tiveram que ser adiadas, porém, os questionários foram aplicados após últimos ajustes feitos, à toda comunidade acadêmica, por meio dos sistemas internos SIGAA e SIGRH, obtendo um número de respostas de cada grupo satisfatório para a análise requerida.

Os próximos passos serão dados com base nas informações colhidas, uma reunião, provavelmente virtual, será realizada com o Comitê Diretor e os Subcomitês, para que sejam distribuídas as informações de cada grupo feita a análise SWOT, para que então os pontos fracos e fortes sejam analisados e as recomendações para um plano de ação e planejamento estratégico sejam feitas, a fim de iniciar a produção do Plano Internacional de Internacionalização da UFPA.

Para a autoanálise solicitada por meio deste Relatório, poucas informações levantadas pelos questionários serão utilizadas, uma vez que ainda não houve tempo hábil de realizar análise do total dos questionamentos levantados. Dessa forma, muitos dos dados aqui apresentados foram colhidos diretamente nas unidades responsáveis.

O presente relatório abrange as questões essenciais do processo de internacionalização nas Instituições de Ensino Superior, aplicadas a Universidade Federal do Pará. Dentre os dados levantados, destacam-se as estratégias para a atratividade de Parceiros Internacionais, relacionadas à divulgação de informações sobre a excelência do ensino, pesquisa e extensão na instituição, ao contexto biogeográfico, de extrema biodiversidade e riqueza de recursos naturais e humanos. A divulgação sobre a nossa estrutura física, com capacidade de receber visitantes internacionais e abrigar múltiplas atividades conjuntas entre os parceiros internacionais, por meio no Centro de Internacionalização da UFPA, inaugurado no início de 2020. O relatório também demonstra que a Instituição avança nos alicerces de uma Internacionalização abrangente, atacando pontos cruciais como a definição de procedimentos e aprovações de resoluções que permitam o aproveitamento e reconhecimentos de atividades e créditos cursados pelos alunos da UFPA no exterior. O investimento em Programas Institucionais para possibilitar a vinda de pesquisadores e docentes estrangeiros a fim de incrementar as parcerias internacionais e a interação entre os grupos de pesquisa internacionais também fica demonstrado. A oferta de cursos de idiomas estrangeiros também

é um diferencial para o preparo da comunidade acadêmica da UFPA que vai sendo inserida em disciplinas de graduação e pós-graduação ofertadas em principalmente em inglês, espanhol e francês. Outro diferencial é a oferta de um curso de Português como Língua Estrangeira e a possibilidade de os discentes estrangeiros realizarem seu exame de Proficiência em Português, exigido por alguns Programas de Mobilidade, na UFPA. A seguir é apresentado o relatório, focando no levantamento de dados sobre estas questões fundamentais para a Internacionalização na UFPA.

I COMPROMISSO INSTITUCIONAL

1 Divulgação na Universidade em outras línguas

A UFPA tem parcerias internacionais com quase 40 países, nos cinco Continentes, portanto, necessita cotidianamente se comunicar em vários idiomas. Dessa forma, no site de sua Pro-Reitoria de Relações Internacionais (PRINTER) aparece a opção de escolha de 10 idiomas (Figura 1).



Figura 1: Website da PROINTER, com a opção de diferentes idiomas

Fonte: UFPA (www.ufpa.br)

Além das informações gerais disponíveis no site, a PROINTER tem elaborado documentos específicos, especialmente focados para públicos selecionados, esse é o caso:

- **Handbook for welcoming foreign students** versão em inglês, destinado a orientar os estudantes estrangeiros acolhimento dos estudantes estrangeiros que ingressam nos cursos da **UFPA**.
- **UFPA's Fact Sheet** (http://prointer.ufpa.br/images/UFPA_Fact_Sheet_2020.pdf), versão em inglês, as principais informações da UFPA são apresentadas de forma sintética e compactad. Destina-se a fazer uma breve apresentação às novas parcerias.
- **UFPA and its International Office at Glance** (http://www.prointer.ufpa.br/images/PROINTER_Presentation.pdf), Apresentação da UFPA e da Pro-Reitoria de Relações Internacionais (PROINTER) em ingles, utilizada na apresentações à instituições e parceiros estrangeiros.

2 Política de Reconhecimento de Créditos e Aproveitamento de atividades em intercâmbios.

A política de reconhecimento de créditos de atividades acadêmicas e científicas em intercâmbio na UFPA está presente em vários instrumentos, isto é, a UFPA não tem um único documento que aglutine todas essas informações.

No caso do ensino de graduação, destacam-se:

- Regulamento da Graduação (Resolução nº 4.399 de 14 de maio de 2013), que trata do **aproveitamento de estudos**;
- Resolução nº 5.107, de 26 de outubro de 2018¹, que trata da **flexibilização curricular**, a qual possibilita que o discente decida autonomamente sobre parte das atividades de formação a serem cursadas, destinando um percentual da carga horária total de seu Curso às atividades não previstas na matriz curricular de seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC).
- Resolução nº 4.811, de 19 de maio de 2016, que trata do estabelecimento de **programas de dupla titulação** em nível de graduação.

¹ <http://www.proeg.ufpa.br/images/Artigos/Editais/Resolu%C3%A7%C3%A3o%205.107%20-%20Aprova%20as%20diretrizes%20para%20Flexibiliza%C3%A7%C3%A3o%20Curricular%20dos%20cursos%20de%20Gradua%C3%A7%C3%A3o..pdf>


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO N. 5.107, DE 26 DE OUTUBRO DE 2018

Aprova as diretrizes para a Flexibilização Curricular dos Cursos de Graduação da UFPA.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 26.10.2018, e em conformidade com os autos do Processo n. 022962/2018 – UFPA, e ainda,

CONSIDERANDO que a flexibilização curricular é um princípio compatível com dispositivos legais nacionais;

CONSIDERANDO que a flexibilização curricular pode contribuir com a formação de profissionais mais capazes de operar com as transformações e as complexidades do mundo contemporâneo;

CONSIDERANDO que os discentes têm interesses e vocações próprios, cabendo estimulá-los a explorar diferentes oportunidades de formação, contribuindo para a sua progressiva autonomia intelectual e profissional; e

CONSIDERANDO a organização dos Cursos da UFPA com formas diversificadas de percursos e componentes curriculares, promulga a seguinte

Art. 4º Compete unicamente ao discente definir as Atividades Curriculares Flexibilizadas a serem cursadas no seu percurso formativo, dentre aquelas ofertadas pelas diversas Unidades e Subunidades Acadêmicas da UFPA, ou de outras Instituições de Educação Superior.

Art. 5º Para serem creditadas como Atividades Curriculares Flexibilizadas, as atividades de formação cursadas em outras instituições brasileiras ou estrangeiras

Resolução n. 5.107 CONSEPE, de 26.10.2018 – Anexo

deverão ter sido realizadas como parte de estágio de mobilidade previamente autorizado

No caso do ensino de Pós-Graduação, destacam-se:

- Resolução nº 3.870 de 01 de julho de 2009, que trata do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação da UFPA, juntamente com os Regimentos e Normas específicos de cada Programa de Pós-Graduação (PPG) *Strictu Sensu*, os quais regulamentam o aproveitamento de créditos obtidos em disciplinas de cursos de mestrado ou doutorado de outras instituições.
- Acordos Internacionais voltados para Cotutela, no caso do doutorado.

O **Aproveitamento de Estudos**, seja a partir de intercâmbio internacional ou outra atividade nacional, é tratado no Regulamento da graduação, Capítulo III², art. 36 ,§ 2º em que estabelece que o Aproveitamento de Estudos será registrado no Histórico Escolar com a sigla AE e não será computado nos cálculos de coeficiente de rendimento do discente.

Neste mesmo Regulamento da Graduação (RESOLUÇÃO N. 4.399, DE 14 DE MAIO DE 2013), Capítulo III, art. 38, fica estabelecido que as atividades curriculares, quando autorizadas pela Subunidade, realizadas com aproveitamento satisfatório, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo órgão competente, por meio de intercâmbio regional, nacional ou internacional, terão aproveitamento automático de estudos.

Portanto, para os Programas de Intercâmbio internacional, tais como Ibero-Americanas Santander, Bracol, Bramex, *Erasmus Mundus*, *Erasmus+* e outros, as atividades desenvolvidas pelos discentes da UFPA, com duração média de seis meses, nas instituições parceiras são computadas como Aproveitamento de Estudos.

No caso específico do Programa Capes/BRAFITEC, são considerados os procedimentos abaixo discriminados:

- Quando os alunos da UFPA realizam cursos similares nas instituições parceiras, é concedido o a “Aproveitamento de Estudos”. Os demais são computados como “Atividades Complementares”. Atualmente a paridade entre disciplinas francesas e brasileiras está definida na elaboração do “Termo de Acordo”, o que torna automática a concessão.
- Quando realizam estágios nas instituições francesas, estes podem computar como o Estágios Supervisionados na UFPA. No caso de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), caso algum professor **da UFPA participar do trabalho e da defesa do TCC, também é computado na UFPA.**
- No artigo 5 da Resolução nº 5.107 é estabelecido que, para serem creditadas como atividades flexibilizadas, as atividades de formação cursadas em outras Instituições brasileiras ou estrangeiras deverão ter sido

² http://www.proeg.ufpa.br/images/Artigos/Academico/Downloads/Regulamento_de_Graduacao.pdf,

realizadas como parte de estágio de mobilidade previamente autorizada pela Unidade Acadêmica. Este foi um passo importante para a flexibilização curricular dos Cursos de Graduação da UFPA e também um incentivo para os intercâmbios, tanto nacionais, como internacionais.

A Resolução nº 4.811 foi um marco para a efetiva implantação do **Programa Internacional de Dupla Titulação** na UFPA. A primeira pré-condição do programa é o estabelecimento Acordo da Cooperação Internacional com a instituição parceira, o que passou a acontecer a partir de janeiro de 2020 com a celebração de dois acordos com instituições francesas (Tabela 1). São eles:

1- Acordo de Cooperação Bilateral, no âmbito do intercâmbio de estudantes com vistas ao duplo diploma, entre a ESIEA e UFPA (Faculdade de Engenharia da Computação e Telecomunicações). Aprovação: Resolução CONSEPE n. 5.317 de 04 de novembro de 2020.

2- Acordo de Cooperação Bilateral, no âmbito do intercâmbio de estudantes com vistas ao duplo diploma, entre a EIGSI e UFPA (Faculdade de Engenharia Mecânica): processos tramitando.

Tabela 1: UFPA - Acordos de Dupla titulação, 2020

Instituição estrangeira	País	Curso na UFPA	Alunos duplo-titulados em 2021
	França	Engenharia da Computação e Telecomunicações	1
	França	Engenharia Mecânica	3
Total de alunos duplo-titulados em 2021	França	Engenharias	4

Fonte: PROINTER/UFPA

Política de reconhecimento de disciplinas e créditos:

Nestas duplas titulações, as instituições consideraram a equivalência de períodos acadêmicos, e não disciplinas individuais, em função das óbvias diferenças metodológicas entre Instituições tão distintas. Foram definidas as equivalências entre grupos de disciplinas de cada instituição parceira para fins de cumprimento das formações previstas nos respectivos currículos e percursos acadêmicos.

Para os alunos da UFPA, estes terão que cursar todas as atividades até o sétimo bloco (três anos e meio) na UFPA, cursar dois anos de atividades na ESIEA e retornar a UFPA para cursar o semestre final (TCC), totalizando seis anos. Os alunos da ESIEA cursarão os quatro primeiros anos na ESIEA e três semestres na UFPA, totalizando 5 anos e meio. No último semestre farão um estágio em ambiente industrial ou laboratório de pesquisa, cujo relatório será apresentado e avaliado por uma banca.

Os alunos da UFPA devem validar pelo menos 120 créditos ECTS no ESIEA, destes, 30 correspondentes ao “Estágio de Fim de estudos” que pode ser validado como Estágio Supervisionado” na UFPA. Os estudantes franceses devem validar a totalidade dos cursos previstos nos semestres acadêmicos dos programas cursados na

UFPA e realizar um Projeto de Final de Estudos no nono semestre, correspondente ao TCC da UFPA.

Como os sistemas de avaliação entre a UFPA e ESIEA são diferentes, foi definida uma correspondência entre conceitos da UFPA e Intervalos de notas da ESIEA (que variam de 0,0 a 20,0), com base no Art. 178 do Regimento Geral da UFPA (capítulo IV- Dos conceitos de Avaliação).

Sendo a correspondência: Insuficiente (0 a 9,9), Regular (10 a 13,9), Bom (14 a 17,9) e Excelente (18 a 20).

Ainda em relação aos Cursos de Graduação da UFPA, uma quantidade representativa de 30 Projetos Políticos Pedagógicos (PPCs), principalmente os aprovados mais recentemente, já fazem menção à internacionalização, dedicando parte de suas atividades e cargas horárias para intercâmbios, atividades de pesquisas com parceiros internacionais, e outras.

ENSINO DE POS-GRADUAÇÃO

Os Acordos de Cotutela, que permitem validar e reconhecer a titulação de doutorado entre as duas ou mais instituições convenientes, têm crescido significativamente na UFPA (Figura 2). Muito embora a pandemia de 2020 tenha contido o movimento de expansão, verifica-se que de quatro Acordos firmados, em 2018, passou para 12, em 2019, e mesmo em 2020 não deixou de haver celebração com tendência de crescimento já no início de 2021.

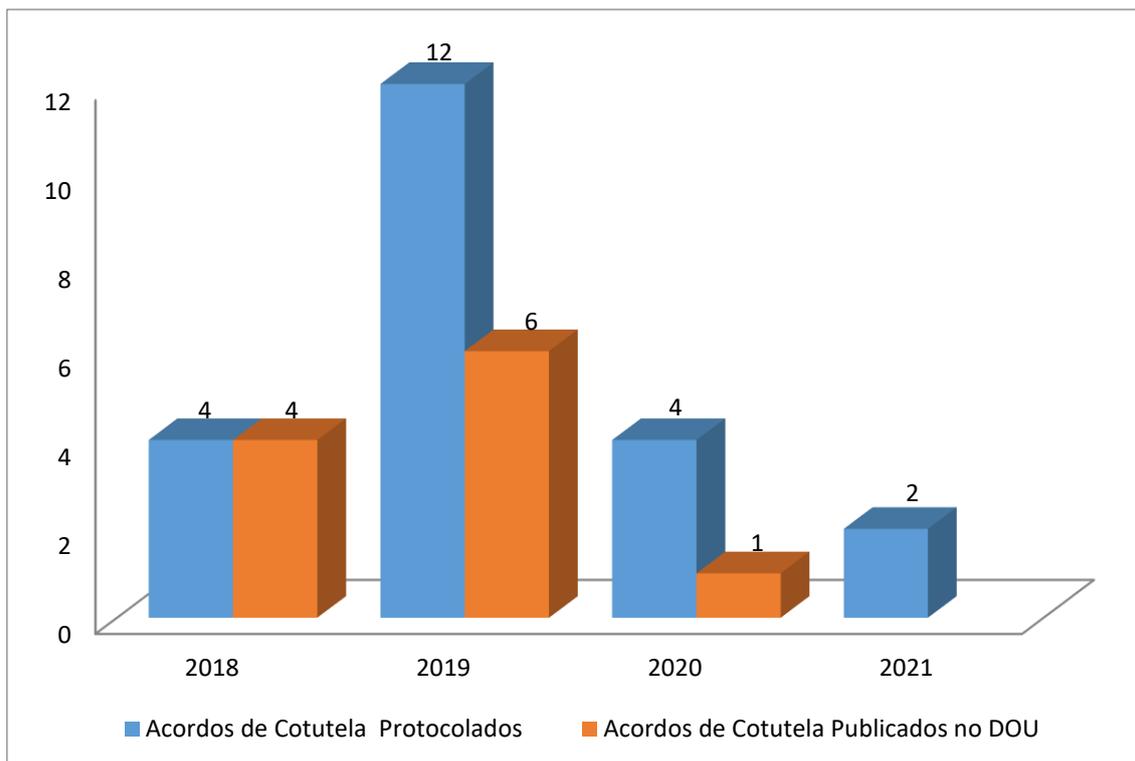


Figura 2: Evolução dos Acordos de Cotutela na UFPA, 2018-2020

Fonte: PROINTER/UFPA

A relação de Acordos de Cotutela firmados e publicados no DOU revelam que a França tem sido o principal parceiro, com quase 40% dos Acordos firmados nos últimos três anos, seguido pela Espanha (30%) e Portugal (20%), além de Chile e Holanda, o que fica evidente que a raiz latina tem uma clara predominância (Figura 3).

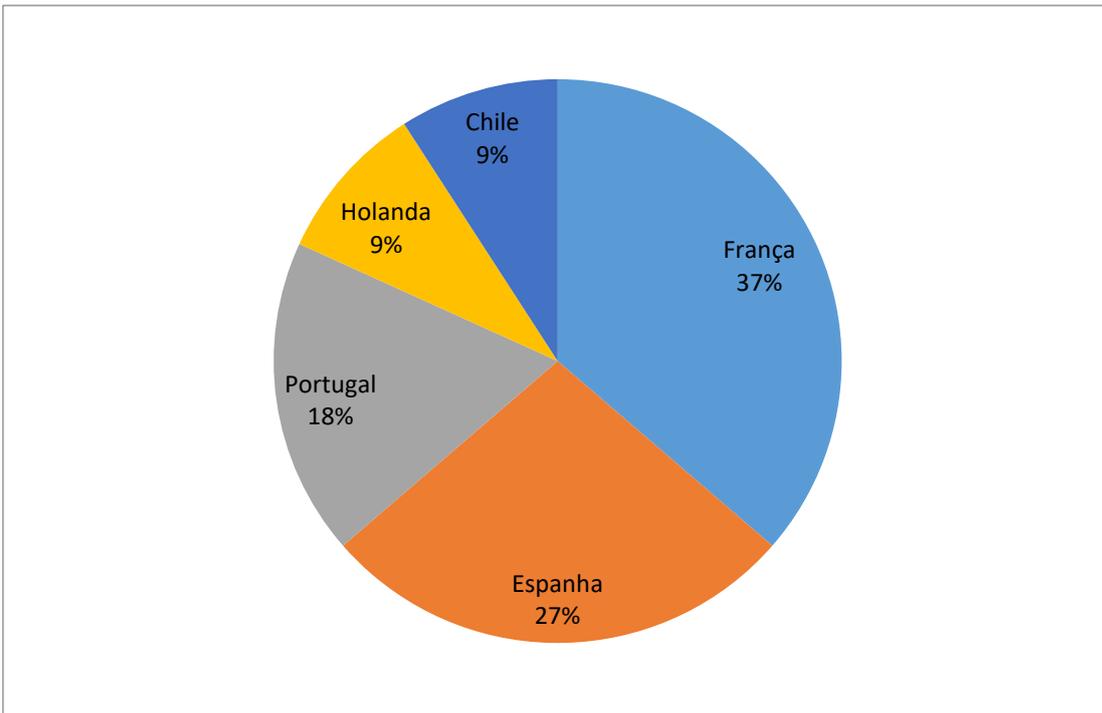


Figura 3: Acordos de Cotutela na UFPA, por país, 2018-2020
Fonte: PROINTER/UFPA

Também há ampla prevalência da área das humanidades nessas parcerias, com destaque para: direito, letras, comunicação, psicologia, além das áreas de meio ambiente e de geociências (Tabela 2).

Tabela 2: Acordos de Cotutela Publicados no DOU – 2018-2020

ano	País	IES	Programa de Pós-graduação
2018	França	<i>Université Paris 8 (Vincennes - Saint-Denis)</i>	Pós graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido
	França	<i>Université Paris Nanterre</i>	Programa de Pós-Graduação em Geologia e Geoquímica
	Holanda	<i>Vrije Universiteit Amsterdam</i>	Programa de Pós-Graduação em Geologia e Geoquímica
	Espanha	<i>Universidad de Sevilla</i>	Programa de Pós-Graduação em Letras
2019	Chile	<i>Pontífica Universidad Católica de Chile</i>	Pós Graduação em Letras
	Espanha	<i>Universitat Rovira i Virgili</i>	Pós Graduação em Psicologia
	Espanha	<i>Universidad Rey Juan Carlos</i>	Pós graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido
	França	<i>Université Paris I Pantheon Sorbonne</i>	Pós graduação em Direito
	França	<i>Université Paris I Pantheon Sorbonne</i>	Pós graduação em Direito
	Portugal	Universidade de Lisboa	Pós graduação em Direito
2020	Portugal	Universidade do Minho	Pós Graduação em Comunicação

Fonte: PROINTER/UFPA

3- Política de Apropriação do Conhecimento

Partindo-se do entendimento de que “política de apropriação de conhecimento” engloba atividades de compartilhamento de experiências internacionais a partir de ações promovidas, quer seja por meio da PROINTER ou de

suas Unidades, a UFPA tem realizado várias atividades com vistas à **divulgação das experiências adquiridas no exterior para a comunidade**, tanto em função da mobilidade de docentes, quanto de discentes da graduação e da pós-graduação e de técnicos.

Centro de Internacionalização UFPA Apresenta

Conexões internacionais: estudar e pesquisar na Alemanha

Data: 29/10
Horário: 14h

Formulário para inscrições:
<https://forms.gle/veZsFBExuy4Q1Ex5>

DAAD **PROINTER**

Professores: Katja Höllampf (Lectora do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico - DAAD), Grazielle Lautenschlager (Coordenadora de Marketing do DAAD no Brasil), Miguel Flores Tran (Coordenador dos Programas de Pós-graduação do DAAD no Brasil).

Centro de Internacionalização UFPA Apresenta

Conexões internacionais: estudar e pesquisar no Japão

Data: 26/11
Horário: 14h

Formulário para inscrições:
<https://forms.gle/HauUZ1KkFwDLZTLca>

PROINTER

Professores: Kaj Hamada (Côsul principal do Consulado do Japão em Belém), Rosa Yamada (Assessora de Divulgação Cultural do Consulado do Japão em Belém), Lella Sawada (Pesquisadora do Instituto Brasileiro Chagas e ex-bolsista de Pós-Doutorado financiada pelo Governo do Japão).

Webinar
The future of behavior analysis as an international movement

September, 24th at 3 p.m.

YouTube
<https://youtu.be/AzjHj3EEcB0>

PPGTPC **PROINTER**

Professores: Dr. Alan Poling (Professor of Psychology at Western Michigan University), Dr. Dick Malott (Professor Emeritus of Psychology at Western Michigan University), Prof. Dr. Francisco Machado Ferreira (Doctor in Experimental Psychology), Prof. Dr. Thiago Dias Costa (In addition to being a professor and researcher).

Webinar
Management, Conservation and Sustainable Development Mechanisms through International Cooperation

November, 12th at 1 p.m. (Brasilia Time: 2 p.m.)

YouTube
<https://youtu.be/gpWrFEV5XqU>

Registrations:
<https://forms.gle/LRv15aaUY8NVdVji6>

PROINTER

Professores: Marcela Vecchione (Professor at the Centre for Advanced Amazonian Studies), Niskhana Corbin (Professor at the UFPA), Bill Sauck (Professor emeritus in the Department of Geological and Environmental Sciences), Christine Moser (Professor of economics at Western Michigan University), Paulo Zagalo-Melo (Associate Professor for Global Education).

Uma amostra recente dessas atividades estão consolidadas na Tabela 3.

Tabela 3: Atividades voltadas à Apropriação do Conhecimento de Internacionalização promovidas pela PROINTER, 2019-2010

Atividade	Nível	Parceiros	Descrição	Nº participantes	Data	Idioma	Resultados
Diálogo entre os alunos beneficiados com a bolsa de estudos do Programa Santander Universidades Bolsas Iberoamericanas/ 2019 para estudantes de graduação.	Graduação	Programa Santander Universidades Bolsas Iberoamericanas	O objetivo do encontro foi oferecer orientações e uma troca de experiências com alunos que já participaram do programa e estão de volta à Universidade. O discente Rodrigo Machado, de Geografia do <i>campus</i> de Ananindeua, relatou sua experiência e aprendizado ressaltou a ansiedade que antecede a viagem, e como as coisas começam a se encaminhar após a aprovação. O discente Felipe Fonseca que estudou um semestre na universidade de Coimbra, por meio das bolsas Iberoamericanas em 2015, hoje mestrando de Direito na UFPA, falou um pouco sobre voos, lugares para se hospedar, formas de economizar como lidar com documentação, além de suas experiências na universidade de Coimbra	20	29 de novembro de 2019	Português	Troca de experiência entre egressos e ingressantes em programas de mobilidade estudantil http://www.prointer.ufpa.br/index.php?option=com_content&view=article&id=275:prointer-realiza-reuniao-para-orientar-alunos-selecionados-no-programa-santander-bolsas-iberomericas&catid=17&lang=pt-br&Itemid=121
Círculos e Diálogos: Pandemia e Universidades, em Diálogo Internacional.	Toda comunidade acadêmica	Professores e de países como Portugal, Argentina, Japão, Reino Unido, Espanha, Guiné Bissau, Itália Moçambique, Líbano, Colômbia, Estados Unidos, Índia, França, Uruguai e Cabo Verde	A Universidade Federal do Pará promoveu Círculos de Diálogos sobre os efeitos da pandemia do Covid-19 e as estratégias que as universidades, de diferentes países, estiveram adotando para a realização de suas atividades acadêmicas neste período.	100	22 a 26/06/2020	Português, inglês e francês.	Compartilhamento de experiências e fortalecimento das relações internacionais no âmbito do combate à pandemia de Covid-19.

Webnário: “Conexões entre Brasil e China”, promovido pela PROINTER, em parceria com o Instituto Confúcio no Pará	Toda comunidade acadêmica	UFPA e Instituto Confúcio	A partir da apresentação dos programas de fomento à língua chinesa, bem como dos programas de bolsas para estudos e pesquisas na China, o diretor do Instituto Confúcio do Pará compartilhou conhecimentos e experiências a respeito da cooperação entre ambos os países.	60	30/09/2020	Português	Ampliação dos conhecimentos e divulgação sobre o Instituto Confúcio. Divulgação de oportunidades para a comunidade acadêmica.
Webinário “O Futuro da Análise do Comportamento como Movimento Internacional” resultante da formalização do acordo de cooperação da UFPA com a Western Michigan University (WMU).	Toda comunidade acadêmica	UFPA e Western Michigan University	Neste Evento o estudante de doutorado Pedro Soares, que fez parte de seu doutorado na WMU, com bolsa da Fulbright, compartilhou sua experiência em estudar na WMU, em um debate que envolveu docentes da UFPA e de WMU. https://www.portal.ufpa.br/index.php/ultimas-noticias2/11946-abertasas-	80	24/09/2020	Inglês	Formalização do acordo entre a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Western Michigan University (WMU)
Webnário: “Conexões internacionais: estudar e pesquisar na Alemanha”	Toda comunidade Acadêmica	UFPA e DAAD	Evento visando a apresentação dos programas de fomento à língua e cultura alemãs, bem como dos programas de bolsas para estudos e pesquisas na Alemanha. Entre os convidados esteve presente Katja Hölldampf, coordenadora da Casa de Estudos Germânicos da UFPA. Também estiveram presentes Miguel Flores Tran, coordenador dos Programas de Pós-graduação do DAAD no Brasil, e Grazielle Lautenschlaeger, coordenadora de marketing do DAAD no Brasil, relatando suas experiências de estudar no		29/10/2020	Português	Ampliação do conhecimento da comunidade acadêmica sobre oportunidades de estudo e pesquisa na Alemanha

			<p>exterior.Fonte: Portal PROINTER. Disponível:http://www.prointer.ufpa.br/index.php?option=com_content&view=article&id=40:conexoes-internacionais-estudar-e-pesquisar-na-alemanha&catid=17&Itemid=121&lang=pt-br</p>				
<p>Webinário “Management, Conservation and Sustainable Development Mechanisms through International Cooperation” – 09/11/2020</p>	<p>Pós-Graduação</p>	<p>UFPA e Western Michigan University (WMU),</p>	<p>Evento resultante da formalização do acordo de cooperação da UFPA com a Western Michigan University (WMU). Como parte das atividades previstas, as instituições se propuseram a realizar eventos deste tipo em várias áreas do conhecimento.</p>	<p>80</p>	<p>12/11/2020</p>	<p>Português e Inglês</p>	<p>Resultado de uma série de atividades previstas no Acordo de Cooperação assinado em 23 de abril de 2020</p>
<p>Webnário: “Conexões internacionais: estudar e pesquisar no Japão”</p>	<p>Toda a comunidade Acadêmica</p>	<p>UFPA e Consulado do Japão em Belém/PA</p>	<p>Evento visando a apresentação dos programas de fomento à língua e cultura japonesa, bem como dos programas de bolsas para estudos e pesquisas no país. Entre os convidados esteve presente o Consul do Japão em Belém, Keiji Hamada, a assessora do Consulado do Japão no Brasil, Rosa Kamada, e a pesquisadora do Instituto Evandro Chagas, Dra. Leila Sawada.</p>	<p>90</p>	<p>26/11/2020</p>	<p>Português</p>	<p>Ampliação do conhecimento da comunidade acadêmica sobre oportunidades de estudo e pesquisa no Japão</p>

4 - Política de Contratação de Professores Estrangeiros (Visitantes ou do Quadro Efetivo)

Na UFPA ainda não estabeleceu uma política especialmente voltada para contratação de professores estrangeiros. Essa modalidade de contratação está inserida na legislação que define o processo de contratação de servidores em geral (Lei nº 8.112). No entanto, a UFPA tem larga experiência de contratação dessa categoria de professores e atualmente conta com o 80 docentes estrangeiros efetivos em seus quadros, oriundos de 30 nacionalidades distintas, com o predomínio da França (11), seguido pela Alemanha (8), Peru (8), Chile, Colômbia e Portugal, ambos com cinco cada (Figura 4)

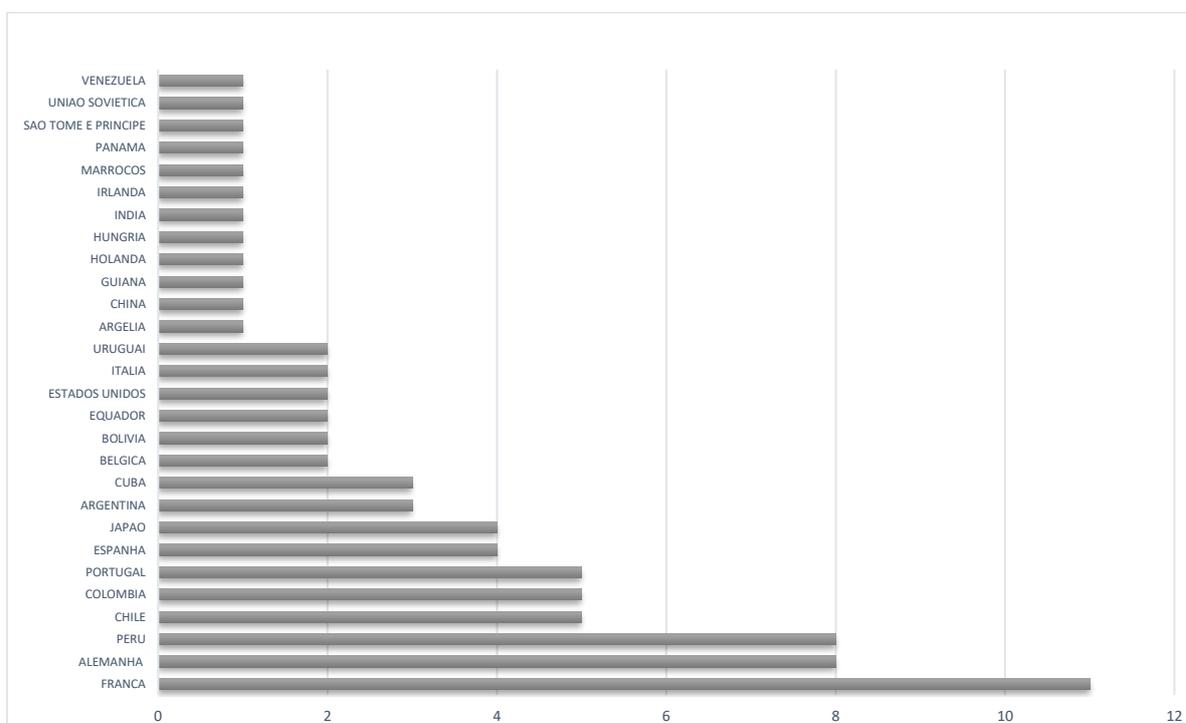


Figura 4: Professores Estrangeiros na UFPA, 2020 (80)

Fonte: PROGEP/UFPA

Além dos professores efetivos, a UFPA tem recebido professores estrangeiros por intermédio dos Acordos internacionais induzidos pela PROINTER. Nos últimos três anos a UFPA celebrou quatro Acordos que permitiram a vinda de professores e leitores que vieram somar para o aprendizado de idiomas, intercambio cultural e atividade de ensino e pesquisa (Tabela 4).

Tabela 4: Professores Estrangeiros contratados a partir de Acordos Internacionais com a participação da PROINTER

Parceria	Programa/Acordo	Atividades realizadas
Professor Yohan Ducrot Leitor de Francês	2019 - Acordo de Cooperação com a Embaixada da França	Ensino do idioma e da cultura da França
Professora Katja Holldampf Leitora alemã	Anos 1980 - Acordo de Cooperação com o DAAD	Ensino do idioma e da cultura da Alemanha
Professora Camille Williams Programa EUA – ILC- Fellow	2019 -Parceria com a Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM), via projeto English Language Fellow.	Dar apoio à formação dos estudantes de licenciatura inglesa.
Professor em fase de contratação Cátedra Fulbright	2020- Memorando de Entendimento entre a Comissão para o Intercâmbio Educacional entre a República Federativa do Brasil e os Estados Unidos da América e a Universidade Federal do Pará visando ao estabelecimento da Cátedra Fulbright	Atividades de ensino e pesquisa de alto nível em área da sustentabilidade

Fonte: UFPA/PROINTER

A UFPA é uma das poucas IES que tem uma política de fomento para atrair professores visitantes estrangeiros e visitantes colaboradores, trata-se do Programa de Apoio à Cooperação Internacional (PACI) que foi criado com o objetivo incentivar a colaboração entre grupos de pesquisa vinculados aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UFPA e grupos de pesquisa de outras IES. Em 2019, o programa completou 10 anos; nesse período já possibilitou tanto a vinda de professores estrangeiros, quanto também à ida de professores da UFPA para o exterior (vide Box 2, na pg. 32) . Somente no ano de 2019, o PACI viabilizou a vinda à UFPA de 25 professores-pesquisadores de 14 países.

Importante também destacar que o Centro de Internacionalização da UFPA veio reforçar a consolidação de um ambiente propício à cooperação internacional, uma vez que os estudantes, técnicos e pesquisadores estrangeiros passam a contar

com um espaço físico para interagir e trabalhar, contando com o apoio de técnicos e bolsistas da PROINTER.

5 Proficiência em Línguas

Oferta de Cursos de Idiomas

A promoção institucional da proficiência em segundo idioma na UFPA é feita por intermédio dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras (CLLE), bem como pela oferta de cursos de línguas estrangeiras da PROINTER, como forma de ampliar essa promoção.

Na UFPA, os CLLÉ são ofertados semestralmente e, a partir de 2020, como medidas de proteção contra o Covid 19, só houve turmas *online*, para todos os níveis. Foram ofertadas turmas regulares de inglês, francês, espanhol e alemão. Para o nível 1, houve também turmas de Inglês instrumental e de introdução ao Árabe. Os cursos livres são pagos, todavia os valores são bem mais módicos que os de cursos ofertados por escolas de línguas. Já os cursos ofertados pela PROINTER são gratuitos.

Os cursos de línguas estrangeiras ofertados pela PROINTER foram Português como Língua Estrangeira (PLE), um nível básico para estudantes do PAEC e outros estudantes estrangeiros que estavam na UFPA no segundo semestre de 2019. Da mesma forma foram ofertadas quatro turmas de língua francesa (duas turmas de nível 1, francês avançado para fins acadêmicos, uma turma de escrita acadêmica em francês) e uma turma de mandarim para 60 estudantes.

Essas atividades linguísticas são ofertadas para toda a comunidade acadêmica. Por meio dos cursos livres são alcançados cerca de 1.500 estudantes anualmente. Os cursos da PROINTER alcançaram cerca de 500 estudantes. Infelizmente não foi possível realizar uma avaliação dos resultados porque a pandemia chegou e atrapalhou o trabalho. Todos os leitores estrangeiros precisaram deixar o Brasil ainda em março ou no início de abril de 2020 (Tabela 5).

Tabela 5: Oferta de Cursos em Língua Estrangeira na UFPA

Indicadores	Cursos Livres de Línguas Estrangeiras (CLLE)	Cursos em língua Estrangeira promovidos pela PROINTER
Nível de ensino –GR, PG,	GR,PG	GR,PG
Número de idiomas ofertados	Inglês, francês, espanhol, árabe, alemão	Mandarim, inglês e francês
Descrição, Número de participantes (discentes, docentes e corpo técnico), data e idioma prioritário	1.500 estudantes anualmente	500 matrículas/ano

Fonte: UFPA/PROINTER

Oferta de Cursos em Língua Estrangeira

A UFPA ainda não tem uma plataforma que permita coletar, de forma sistemática, informações detalhadas sobre a oferta de cursos em língua estrangeira em suas Faculdades e Programas de Pós-Graduação. No entanto, a partir da consulta feita à comunidade Universitária, principalmente junto aos Programas de Pós-graduação foi possível verificar que há razoável oferta de cursos, seminários e *webnarios* em língua estrangeira, com o predomínio do inglês.

Dos 103 Programas de Pós-graduação existentes na UFPA, por volta de 71 respondeu ao questionário, destes 21 programas afirmam terem ministrado em algum momento cursos em língua estrangeira, mas surpreende verificar que 33 PPGs receberam professores estrangeiros, porém não criaram oportunidades para potencializar essa visita com oferta de cursos (Figura 5)

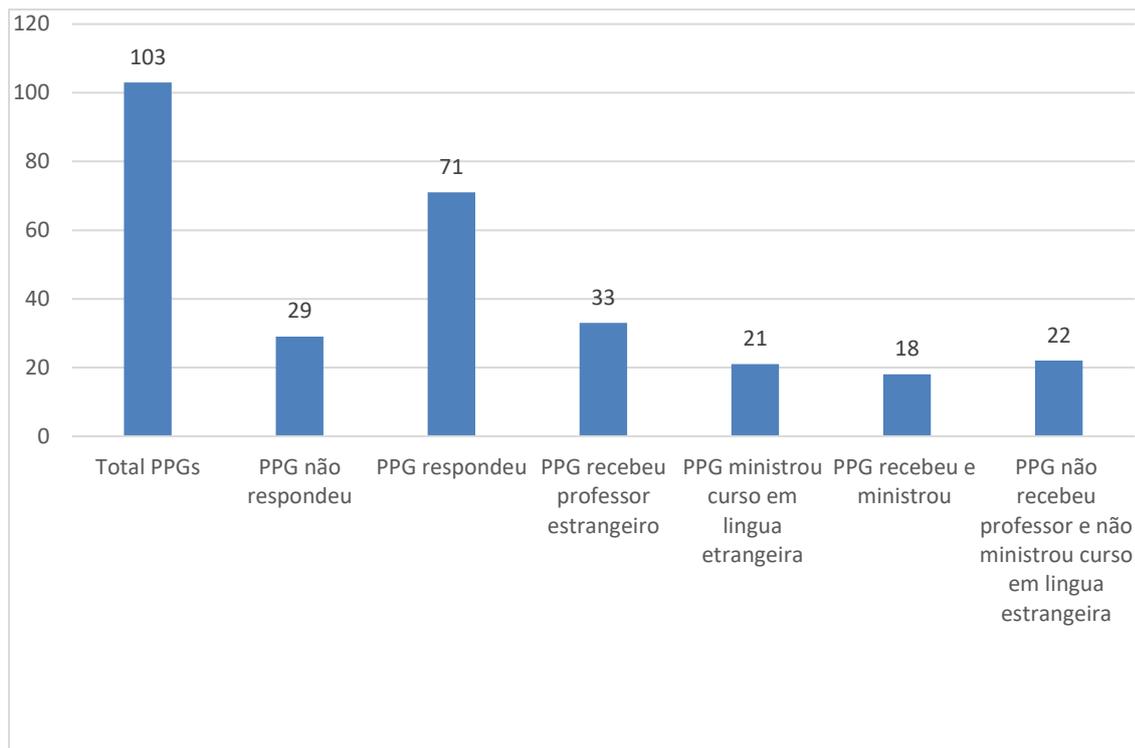


Figura 5: Programas do Pós-Graduação que receberam professor estrangeiro e ministraram cursos em língua estrangeira

Fonte: Dados coletados por consulta aos PPGS sistematizados pela PROINTER

Entre os PPGs que informaram ter ministrado disciplinas em língua estrangeira apenas 12 enviaram informações sobre disciplina, conforme consta na Tabela 6. O maior destaque é para o PPG de Física (BOX 1)

Tabela 6 : Programas de Pós-Graduação da UFPA que informaram ter ministrado disciplinas em língua estrangeira (1/3)

PPG/ contato	PPGEECo Raphael Ligeiro <ligeirobio@gmail.com>	PPG-DSTU NAEA Marcela Vecchione <marcela.vecchione@gmail.com>	PPG-GENETICA E BIOLOGIA MOLECULAR Maria Paula Cruz Schneider <mariapaulacruzschneider@gmail.com>	PPG-DOENÇAS TROPICAIS Hellen Fuzii <hellenfuzii@gmail.com>	PPG-CIENCIAS AMBIENTAIS Everaldo Barreiros de Souza <everaldo@ufpa.b
Nível de ensino –GR, PG,	PG	PG	PG	PG	PG
Nome, curso (G ou PG)					
Disciplinas em Língua estrangeira	Metacommunity Ecology (2019/02) Field Ecology (2018/02 e 2019/02)	(2019) Research Proposal Preparation	(2018) Regulação gênica em eucariotos (2018) Imunogenética e imunologia comparativa, (2019) IMG/ M and IMG/ VR tolls for Comparative Genomics, metagenomics and Viromics (2019)Genome assembly workshop	2017 Color Vision in humans Staircases in visual science, 30 h	Nov/2018 a Out/2019 Evaluating The Impacts of Land Use Change on The Brazilian Amazon
Idioma prioritário e carga horária	inglês	inglês	Todas em inglês	inglês	inglês
Nº.de participantes (discentes, docentes e técnicos)					
Classificação: Obrigatória ou eletiva					
Resultados obtidos ou esperados					

Fonte: PROESP com base nas informações dos PPGs

Tabela X : Programas de Pós-Graduação da UFPA que informaram ter ministrado disciplinas em língua estrangeira (2/3)

PPG/ contato	PPG FISICA Programa de Pós- Graduação em Física ICEN - UFPA <ppgf@ufpa.br>	PPG ARQUITETURA E URBANISMO Cybelle Salvador Miranda <cybelle@ufpa.br>	PPG-NBC. Carlomagno Bahia <carlomagnobahia@gmail.com>	PPG CIENCIA DA INFORMAÇÃO - ICSA Cristian Berrio Zapata <berriozapata@ufpa.br>	PPG PSICOLOGIA Janari Pedroso <pedrosoufpa@gmail.com>
Nível de ensino –GR, PG,					
Nome, curso (G ou PG)			Disciplina: PPNBC0140	A disciplina PPGCI0019 TÓPICOS ESPECIAIS	
Disciplinas em Língua estrangeira	Vide BOX 1	(2019) Laure Cormier, vinculada à Université de Tours (França), e de Sabine Bognon, pesquisadora do Musée d'Homme (Paris) CH de 15 horas	Seminário Científico em Língua Inglesa - 30 horas (2 créditos). Esta disciplina foi regularmente ofertada nos anos de 2017, 2018 e 2019.	(2019) Perspectivas críticas das TIC na Ciência da Informação (60 horas)	(2017) Theoretical perspectives of human development: life-span and psychobiology (60 horas)
Idioma prioritário e carga horária	inglês	francês	inglês	multilíngue português, inglês, espanhol e italiano	
Nº.de participantes (discentes, docentes e técnicos)					
Classificação: Obrigatória ou eletiva					
Resultados obtidos ou esperados					

Fonte: PROPESP com base nas informações dos PPGs

Tabela 7 : Programas de Pós-Graduação da UFPA que informaram ter ministrado disciplinas em língua estrangeira (3/3)

PPG/ contato	PPG-Educação Waldir F. de Abreu <awaldir@ufpa.br	Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES-UFPA)			
Nível de ensino – GR, PG,		GR,PG			
Nome, curso (G ou PG)		Série de workshops			
Disciplinas em Língua estrangeira	(2019) Seminário de Pesquisa - Inglês/Português.	(2019)Ideation Approaches for Novel Technologies (2019) Enabling Richer Interactions: delivering (synchronised) connected multi- device experiences (2019) Generating ideas for the future of TV			
Idioma prioritário e carga horária	inglês	inglês			
Nº.de participantes (discentes, docentes e técnicos)					
Classificação: Obrigatória ou eletiva					
Resultados obtidos ou esperados					

Fonte: PROPESP com base nas informações dos PPGs

BOX 1

PPG Física

Cursos ministrados em Língua Estrangeira -2018-2020

Amazonian Workshop on Black Holes and Analogue Models of Gravity – 03 a 07/12/2018

- ☐ Short Course (5h): “An introduction to Black holes in General Relativity and beyond: bald and hairy” - Carlos Alberto Ruivo Herdeiro (Universidade de Lisboa, Portugal)
- ☐ Short Course (5h): “Geodesic and Shadows of Kerr Black Holes” - Pedro Vieira Pinto da Cunha (Universidade de Aveiro, Portugal)
- ☐ Short Course (4h): “Singularity theorems in general relativity” - Atsushi Higuchi (University of York, United Kingdom)

Amazonian High Studies School in Theoretical Physics I – 25 a 29/03/2019

- ☐ Course (8h): “Magnetism: Experiments and theory” - Olle Eriksson (Uppsala Universitet, Sweden).
- ☐ Course (6h): “Stochastic methods in computational physics” - Anders Bergman (Uppsala Universitet, Sweden).
- ☐ Course (8h): “Quantum field theory in curved spacetime: Particle creation in an expanding universe and by a black hole” - Atsushi Higuchi (University of York, United Kingdom).

Amazonian High Studies School in Theoretical Physics II – 05 a 09/08/2019

- ☐ Course (6h): “Numerical-relativity modelling of astrophysical sources of gravitational waves” - José Antonio Font Roda (Universitat de València, Spain).
- ☐ Course (6h): “Black holes and exotic compact objects: Aspects of gravitational lensing and shadows” - Carlos Alberto Ruivo Herdeiro (Universidade de Lisboa, Portugal).
- ☐ Course (6h): “Exploring black hole physics with numerical relativity” - Ulrich Sperhake (University of Cambridge, United Kingdom).

Amazonian High Studies School in Theoretical Physics III – 25 a 29/11/2019

- ☐ Course (8h): “Density Functional Theory: Foundations and applications” - Olle Eriksson (Uppsala Universitet, Sweden)
- ☐ Course (6h): “Algebraic topology in condensed matter physics: spin dynamics, linear spin wave theory and examples of topological magnetic excitations” - Manuel Pereiro López (Uppsala Universitet, Sweden)
- ☐ Course (6h): “Introduction to metric-affine gravity and its astrophysical implications” - Gonzalo Jesus Olmo Alba (Universitat de València, Spain)

Amazonian Workshop on Gravity and Analogue Models – 05 a 09/08/2019

- ☐ Short Course (6h): “Numerical-relativity modelling of astrophysical sources of gravitational waves” - José Antonio Font Roda (Universitat de València, Spain).
- ☐ Short Course (6h): “Black holes and exotic compact objects: Aspects of gravitational lensing and shadows” - Carlos Alberto Ruivo Herdeiro (Universidade de Lisboa, Portugal).
- ☐ Short Course (6h): “Exploring black hole physics with numerical relativity” - Ulrich Sperhake (University of Cambridge, United Kingdom).

6- Registro de Programas de Fomento para a Internacionalização

A comunidade acadêmica da Universidade Federal do Pará, por meio de suas Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP) e de Relações Internacionais (PROINTER) conta com os seguintes programas de fomento à internacionalização:

- 1) **Programa de Apoio à Produção Qualificada (PAPQ)**³ - apresenta editais anuais - aberto de janeiro a dezembro – aos pesquisadores para o custeio da tradução de artigos, capítulos de livros ou outros materiais traduzidos para línguas estrangeiras (preferencialmente o inglês). O PAPQ visa fomentar a publicação de artigos científicos de autoria de docentes, técnicos e discentes dos PPGs *Stricto Sensu* da UFPA em revistas estrangeiras bem avaliadas pelas respectivas áreas de conhecimento. São cobertas despesas com tradução e revisão de textos, confecção de figuras e taxas de publicação.
- 2) **Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica (PIAPA)**⁴ - tem como objetivo apoiar o comparecimento de pesquisadores da UFPA a eventos científicos no país e no exterior para a apresentação de trabalhos científicos originais. O apoio para o comparecimento a eventos no exterior é concedido por meio de editais, com financiamento da FADESP. Quanto aos eventos no país, os recursos são distribuídos diretamente às unidades acadêmicas da UFPA.
- 3) **Programa de Apoio à Realização de Eventos (PAEV)**⁵ - oferece apoio à realização de eventos científicos no Pará, coordenados por pesquisadores e/ou unidades acadêmicas da UFPA. São concedidos recursos para despesas de custeio relacionadas à organização e realização do evento.

³ 1) <http://www.propesp.ufpa.br/index.php/editais-da-propesp/326-editais-da-propesp-2020/1501-edital-01-2020-papq>
<https://portal.ufpa.br/index.php/ultimas-noticias2/12322-pesquisas-da-ufpa-alcancam-maior-visibilidade-em-revistas-cientificas-internacionais>

⁴ 1) <http://www.propesp.ufpa.br/index.php/editais-da-propesp/326-editais-da-propesp-2020/1510-edital-05-2020>

⁵ <http://www.propesp.ufpa.br/index.php/editais-da-propesp/326-editais-da-propesp-2020/1503-edital-03-2020-paev>

- 4) **Programa de Apoio à Cooperação Internacional (PACI)**⁶ - objetiva incentivar oportunidades de cooperação entre pesquisadores e Grupos de Pesquisa vinculados aos PPGs da UFPA e de outras instituições do país e do exterior. Por meio de Editais, o programa oferece recursos financeiros para a realização de reuniões com Grupos de Pesquisa externos que visem a elaboração de propostas a serem submetidas a agências de fomento, especialmente no âmbito da cooperação interinstitucional na Pós-Graduação.

Em 2019 o PACI completou 10 anos com resultados bastante consistentes para internacionalização e o fortalecimento da pós-graduação e da pesquisa na UFPA (Box2).

⁶ <http://www.propesp.ufpa.br/index.php/editais-da-propesp/326-editais-da-propesp-2020/1511-edital-04-2020-paci>

BOX 2

O Programa de Apoio à Cooperação Internacional (PACI)

O PACI foi criado, em 2009, pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) e é operacionalizado em parceria com a PROINTER. Nesses mais de 10 anos o PACI já possibilitou parcerias com 35 países por meio da concessão de 216 auxílios, beneficiando 12 Institutos, oito Núcleos e seis *campi* da UFPA, apenas no ano de 2019 foram concedidos 40 auxílios.



O programa tem permitido intensificar a cooperação com instituições da Europa, principalmente, Portugal (51 parcerias), seguido dos Estados Unidos (37) e Canadá (18). As instituições europeias tem destaque, seguida das instituições Americanas e Africanas (Fig 1).

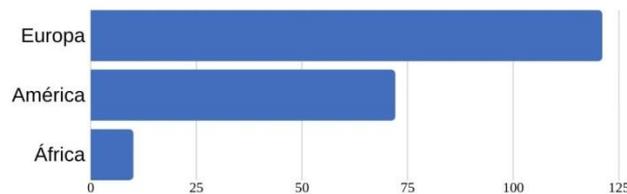


Fig 1 : PACI, por Continente, 2009-2019

No decorrer de uma década é notório o firme crescimento do programa, expresso pelo aumento de propostas submetidas e aceitas pelos Editais do PACI, de apenas seis auxílios oferecidos em 2009, o programa concedeu 40, em 2019, que foi o máximo possibilitado pelo Edital (Fig2).

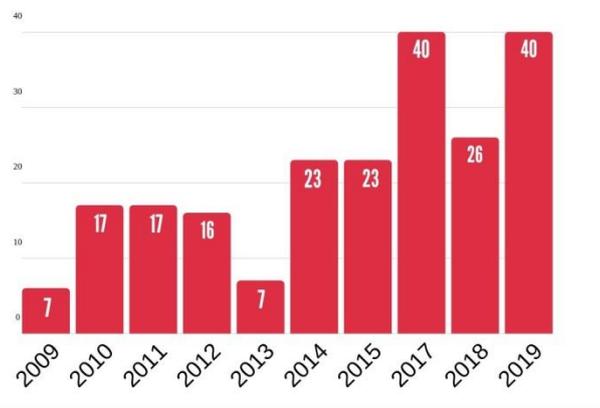


Fig 2 : Auxílios concedidos pelo PACI, 2009-2019

BOX 2 (cont.)

Considerando-se a participação por Institutos e Núcleos, os auxílios estão assim distribuídos: Instituto de Ciências Biológicas (ICB) com 39, Instituto de Tecnologia (ITEC) com 26, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) com 26, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) com 25, o Instituto de Ciências da Saúde (ICS) com 18 auxílios e os demais institutos recebendo 38 auxílios. Vale salientar que os diversos *campi* foram contemplados com 21 auxílios. E por fim, os Núcleos com 23 auxílios (Fig 3).

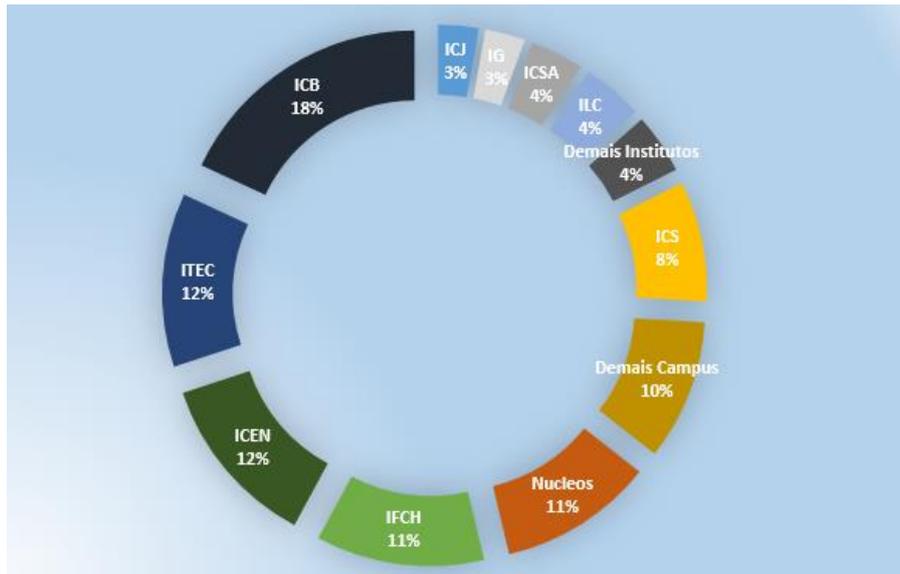


Fig 3 : Distribuição dos auxílios do PACI, por Unidade da UFPA, 2009-2019

O Edital PACI de 2019 destinou R\$ 400 mil reais para concessão de 40 auxílios, no valor máximo de R\$ 10 mil reais/cada. Ao todo 10 Institutos foram beneficiados: ICA, ICB, ICEN, ICS, ICESA, IFCH, IG, ILC, INEA e ITEC. Esses recursos possibilitaram a **vinda de 25 pesquisadores de 14 países** – Portugal (cinco), França (três), Canadá (três), Inglaterra (dois), e um pesquisador de Alemanha, Argentina, Chile, Estados Unidos, Espanha, Finlândia, Holanda, Irlanda, Japão, e Suécia, e a **ida de 26 pesquisadores da UFPA** para os seguintes países: Bélgica, Canadá, Cabo Verde, Espanha, Estados Unidos, Inglaterra, Itália, Moçambique, País de Gales e Portugal.

Essa mobilidade, além de fortalecer a cooperação interacional, tem possibilitado publicações conjuntas e intercâmbios docentes e discentes, reforçando tanto a pesquisa, com projetos que geram benefícios mútuos, quanto o ensino, como o caso das cotutelas, estágios e cursos com dupla titulação. Portanto, a tríade ensino, pesquisa e extensão.

Certamente que esses programas cumprem um papel decisivo para o desempenho científico que a UFPA vem apresentando nos últimos anos, expresso por sua produção acadêmica, mensurada tanto pelo número de publicações como pelas

citações desses estudos. Destaque-se que, no período 2016 a 2020, as publicações apresentaram um crescimento de 227%, enquanto que as citações aumentaram 472% (Figura 6)

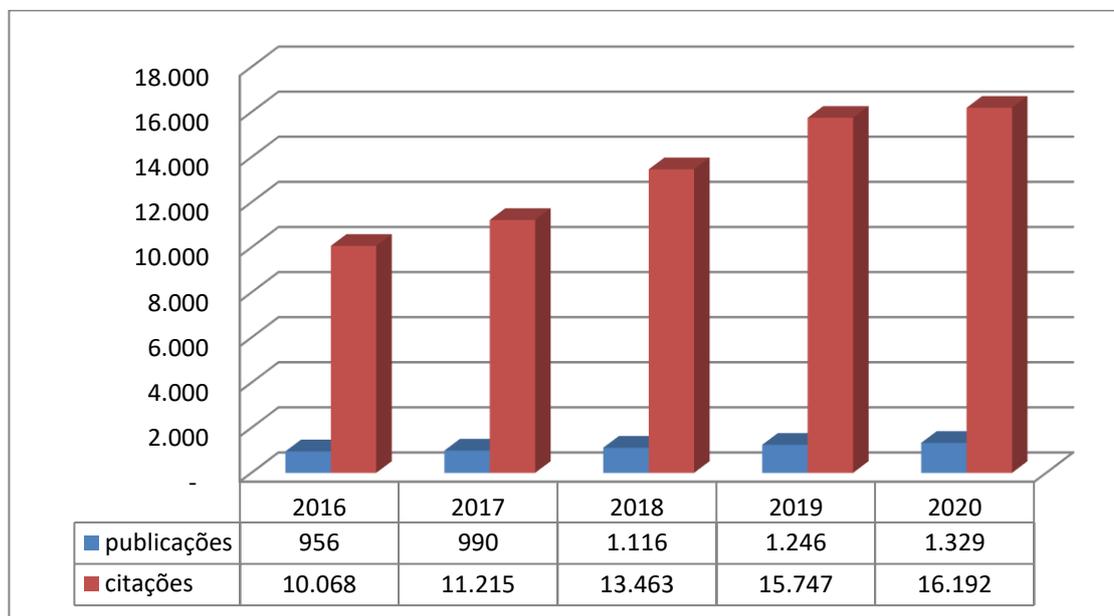


Figura 6 : UFPA publicações e citações em periódicos especializados, 2016-2020

Fonte: XXXX

7 - Estrutura de Internacionalização

A UFPA é uma das poucas IES Federais a contar com uma Pró-Reitoria de Relações Internacionais (PROINTER) e com um Centro de Internacionalização. Localizada no prédio da Reitoria da UFPA, no *campus* de Belém, a PROINTER é a responsável por formalizar, e também induzir, a cooperação entre a UFPA e as diversas instituições internacionais de ensino, pesquisa e fomento à educação, nas áreas científica, tecnológica e cultural.

Cabe à PROINTER articular-se com instituições e organismos de cooperação e fomento, promovendo ações que visem à realização e à cooperação científica e cultural com organismos internacionais de interesse da UFPA, fazendo o posterior acompanhamento dos acordos firmados. Dessa forma, a PROINTER facilita à comunidade universitária o acesso aos diversos contatos com mecanismos de

incentivo ao ensino e à pesquisa, tais como bolsas, programas de cooperação, fomento a projetos etc.

São funções da PROINTER:

- Assessorar a Reitoria nas questões inerentes à fixação de políticas e diretrizes nos assuntos de competência da PROINTER.
- Promover o intercâmbio acadêmico internacional de discentes da graduação e da pós-graduação.
- Divulgar no site da Pró-Reitoria notícias pertinentes aos discentes (oportunidades de intercâmbios, eventos) e editais de seleção de programas de intercâmbio).
- Orientar discentes e docentes da UFPA sobre procedimentos necessários para participar de cursos e intercâmbios internacionais.
- Atender discentes internacionais interessados em estudar na UFPA.
- Fornecer as informações legais para os discentes internacionais regularizarem a sua estadia no Brasil.
- Auxiliar na busca de acomodações, no recebimento, na regularização e na ambientação dos discentes internacionais na Universidade e na cidade.
- Promover o Acolhimento dos Discentes Internacionais da UFPA.
- Orientar os docentes e investigadores da UFPA ou de outras Universidades sobre a formalização de parcerias, de programas de intercâmbio, oportunidades de bolsas, de estabelecimentos de projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão.
- Induzir a realização de protocolos e de convênios entre a UFPA e instituições de ensino superior internacionais com o objetivo de promover a mobilidade acadêmica.
- Receber representantes de diversas instituições públicas e privadas, com interesse em firmar cooperação com Unidades da UFPA.
- Representar a UFPA frente a outras Universidades e Instituições internacionais, em cooperação com a Reitoria.

Para desempenhar suas funções a PROINTER está estruturada com duas diretorias: uma Diretoria de Acordos Internacionais e Assuntos Estratégicos (DRAI) e

uma de Mobilidade Acadêmica Internacional (DMAI). Essas duas diretorias, embora separadas, atuam conjuntamente em todas as frentes que dizem respeito à mobilidade acadêmica internacional e ao estabelecimento de convênios, acordos e parcerias internacionais. Há também as Assessorias Jurídica, de Comunicação, de Assistência à tecnologia da Informação e ao Suporte de idiomas que dão suporte às ações executadas (Figura 7).



Figura 7: Organograma da PROINTER

A PROINTER é também responsável pelo Centro de Internacionalização (CI). O CI é um espaço físico que reúne todas as representações internacionais existentes na UFPA, a saber: a Casa Brasil África (CBA); *classroom* do Instituto Confúcio; a *Maison* de la Francophonie, a Casa de Estudos Germânicos (CEG), o Centro de Recursos Didáticos de Espanhol (CRDE), uma sala para um programa de línguas à semelhança do IsF (Idiomas sem Fronteiras), além de um escritório para recepção de pesquisadores e estudantes internacionais. O Centro conta com dois miniauditórios e seis salas que

poderão ser usadas para cursos de línguas e outras atividades relacionadas à internacionalização (Figura 8).



Figura 8: Centro de Internacionalização da UFPA e suas Unidades

No final de 2020, por intermédio da PROINTER, a UFPA registrou por volta de 100 Acordos Internacionais distribuídos por o Globo, mas com ênfase no continente europeu, com 52% dos acordos concentrados em Portugal, França, EUA e Espanha (Fig 9)

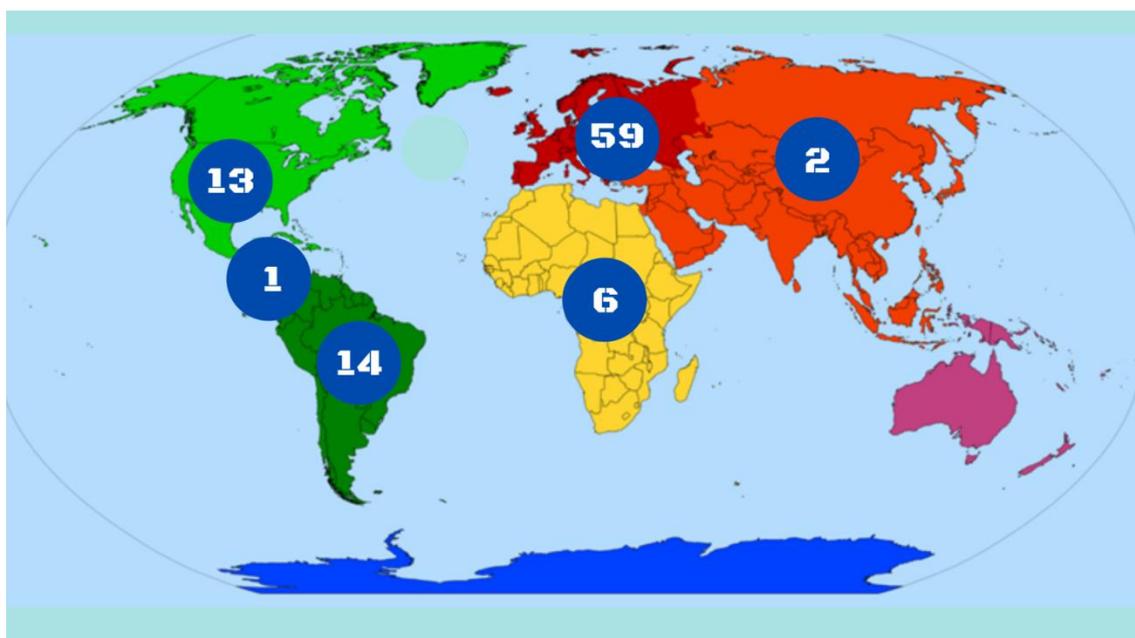


Figura 9: UFPA - Número de Acordos Internacionais celebrados por Continente até 2020

A evolução desses Acordos de Cooperação indica um aumento do interesse da comunidade científica interacional pela UFPA. Isso tem se revelado tanto quantitativamente, pois entre 2010 e 2019, a celebração média desses Acordos passou de 15 para 30 por ano; quanto qualitativamente, expresso pela natureza mais sofisticada dessa Cooperação, com foco em pesquisas conjuntas, mobilidade em todos os níveis, duplas titulação e Cotutelas, que tem importância estratégica para os Institutos e Programas de Pós-graduação.

A área das Humanidades é que desperta o maior interesse, seguido pelas áreas de tecnologia e ciências da vida, concentrando o maior número de Acordos.

8 - Organização de Eventos e Internacionalização

De uma fase de expansão em sua cooperação internacional, expressa pelo elevado número de Eventos entre a comunidade da UFPA e parceiros internacionais envolvendo de Seminários, Reuniões, Oficinas, Diálogos, Encontros etc, o ano de 2020 foi extremamente desafiador para a UFPA, mas nem por isso suas atividades de internacionalização deixaram de acontecer. Aliás, abriu-se uma interessante janela de oportunidades com as Lives, Webnários e demais formas de reuniões e encontros virtuais, o que permitiu ampliar o escopo de participação da comunidade Universitária, principalmente, de um público que não teria meios para uma participação física. Todas essas mudanças ainda estão sendo digeridas, mas é certo que abre um capítulo à parte tanto na forma usual de ensino e aprendizagem quanto na internacionalização propriamente dita.

Uma síntese compactada desses eventos encontra-se **no Anexo 1 (Tabela A)**.

II - PARCERIAS E REDES DE PESQUISA

Até o final de 2020 a UFPA registrou 47 cursos de doutorado, 96 de mestrado que são realizados em 103 Programas de Pós-Graduação (PPG), dos quais, de acordo com a última informação de 2017, 27 tem nota 4 (em 2010, 19 PPGs tinham essa nota); 14 estão com a nota 5 (em 2010, apenas 4 tinham essa nota) e quatro tem a nota 6 (em 2010 apenas 1 tinha essa nota). Assim, mais do que ver a atual “fotografia” da pós-graduação na UFPA, é importante verificar a evolução desses indicadores. Considere-se também que, em 2000, apenas 20% do quadro docente tinha curso de doutorado, já, em 2019, esse percentual passou para 77%; o que demonstra o sucesso de programas para qualificação de seu quadro docente.

1- Parcerias Existentes e Prospectadas

A internacionalização é considerada um fator muito importante para o avanço desses PPGs, e muitos Programas já têm relações de cooperação internacional bastante sólidas. Isso pode ser evidenciado pelo número de Acordos Firmados, pelo fluxo de In e Out Mobilidade, muito embora ainda haja um vácuo que não é captado por esses indicadores, pois vários desses PPGs tem relações de parceria internacional sem que seja realizado registro formal.

Ressalte-se que o Escritório de Internacionalização não propôs nenhum questionário específico para captar informações detalhadas dessas parcerias. A PROINTER juntamente com a PROPESP enviou mensagem aos coordenadores dos PPGs, mas a resposta ainda é tímida, em função do período, muitos estão de férias, e da pandemia, ou afastados. A Tabela 8 apresenta uma amostra interessante dos PPGs que enviaram as respostas.

Existentes

Tabela 8 : UFPA –Amostra de Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação, janeiro de 2021

Programa de Pós Graduação	Prof visitante estrangeiro	Cursos em língua estrangeira	Tem Acordo Internacional	País	Universidade	Numero docentes	Número de alunos GR	Número de alunos PGR	Cotutela	Há pesquisa conjunta	Há publicação conjunta	Interc. in	Interc. out
PPGCC- Ciência da Computação	Não	Não	Não	Reino Unido	University College London (UCL)	10			Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGCC- Ciência da Computação	Não	Não	Não	Espanha	Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)	10			Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGCC- Ciência da Computação	Não	Não	Não	Grécia	University of Macedonia	10			Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGCC- Ciência da Computação	Não	Não	Não	Reino Unido	Open University	8	0	0	Não	Sim	Sim	Sim	Não
PPGCC- Ciência da Computação	Sim	Não	Não	Estados Unidos	Colorado State University	7	0	9	Sim			Sim	Sim
PPGCC- Ciência da Computação	Não	Não	Não	Estados Unidos	Universidade de Massachusetts	5	0	0	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGG- Geociências	Sim	Não	Não	Estados Unidos	Parceria entre USP – USA	3	0	0	Não	Sim	Sim	Sim	Não
PPGSS- Serviço Social	Sim	Não	Não	Cuba	Universidade de Havana	3	0	2	Sim	Não	Não	Sim	Sim
PPGSS- Serviço Social	Sim	Não	Não	Holanda	Universidade Erasmus de Roterdã	3	0	A definir	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Núcleo de Altos Estudos	Sim	Não	Não	Holanda	Universidade Erasmus de Roterdã	3	0	A definir	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Amazônicos – NAEA													
PPGG- Geociencias	Sim	Não	Não	França	Université d' Orléans	2	0	1	Sim	Não	Não	Não	Sim
PPGG- Geociencias	Sim	Não	Não	Noruega	Universidade de Oslo	2	0	1	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
PPGG- Geociencias	Sim	Não	Não	Alemanha	Instituto Federal de Tecnologia de Zurique - ETH	2	0	0	Não	Sim	Sim	Sim	Não
PPGG- Geociencias	Não	Não	Não	Austrália	University of Western Austrália	2	0	2	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGSS- Serviço Social	Não	Não	Não	Portugal	Universidade de Coimbra	2	0	2	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGSS- Serviço Social	Sim	Não	Não	México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	0	2	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGCC- Ciência da Computação	Não	Não	Não	Estados Unidos	Northeastern University	2		-	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
PPGDT- Doenças Tropicais	Sim	Não	Não	França	Universidade da Borgonha	2		1	Não			Sim	Não
PPGDT- Doenças Tropicais	Não	Não	Não	Brasil	Universidade de São Paulo	2	3	2	Não	Sim	Sim	Não	Não
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Peru	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	2		1		Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Chile	Universidad de Santiago do Chile	2		1		Sim	Sim	Não	Sim

PPGSS-Serviço Social	Sim	Não	Não	Holanda	Universidade de Rotterdam	1	0	0	Não	Não	Não	Sim	Não
PPGSS-Serviço Social	Sim	Não	Não	Angola	Instituto Superior de Serviço Social de Luanda	1	0	0	Não	Sim	Sim	Sim	Não
PPGE - Economia	Sim	Não	Não	Holanda	Universidade de Rotterdam	1	0	0	Não	Não	Não	Sim	Não
Núcleo de Altos Estudos Amazônicos – NAEA	Sim	Não	Não	Holanda	Universidade de Rotterdam	1	0	0	Não	Não	Não	Sim	Não
PPGCITI - Cidades, Territórios e Identidades	Sim	Não	Não	Angola	Instituto Superior de Serviço Social de Luanda	1	0	0	Não	Sim	Sim	Sim	Não
PPGCC-Ciência da Computação	Não	Não	Não	Estados Unidos	Universidade de Los Angeles	1			Sim	Não	Sim	Não	Sim
PPGCC-Ciência da Computação	Não	Não	Não	Suíça	Universidade de Berna	1			Sim	Não	Sim	Não	Sim
PPGDT-Doenças Tropicais	Sim	Não	Não	Austrália	Universidade de Menzies	1							
PPGGF-em Geofísica	Não	Não	Não	Rússia	Russian Academy of Sciences	1	2		Não	Sim	Sim	Sim	Não
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Reino Unido	University of London	1	3		Sim	Não	Não	Sim	Sim
PPGL-em Letras	Não	Não	Não	Itália	Universidade de Milão	1				Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Não	Não	Não	Suíça	Universidade de Zurique	1				Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Não	Não	Não	Alemanha	Universidade de Heidelberg	1				Sim	Sim	Não	Sim

PPGL-em Letras	Não	Não	Não	França	Universidade de Ain-en-Provence	1				Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Não	Não	Não	Dinamarca	Universidade de Copenhague	1				Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Finlândia	Universidade de Helsink	1	2			Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Chile	Universidade de Chile	1							
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Chile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	1			Sim	Sim			
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Chile	Unversidad Adolfo Ibañez	1				Sim	Sim	Sim	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Espanha	Universidad de Sevilla	1							
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Portugal	Universidade de Lisboa	1				Sim	Sim	Não	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Alemanha	Universität Mainz	1						Sim	Não
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Honduras	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Marazán	1				Sim	Sim	Sim	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Chile	Universidad de La Serena	1				Sim	Sim	Sim	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Angola	Universidade Katyavala Bwila	1				Sim	Sim	Sim	Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Moçambique	Universidade Pedagógica	1				Sim	Sim	Sim	Sim
PPG-BIONORTE	Não	Não	Não	Alemanha	UNIVERSIDADE DE HOHENHEIM	1							Sim

PPG-BIONORTE	Não	Não	Não	Reino Unido	UNIVERSITY OF EXETER	1								Sim
PPGL-em Letras	Sim	Não	Não	Argentina	Universidad Nacional de la Plata	0								
PPGDT-Doenças Tropicais	Sim	Não	Não	Estados Unidos	Universidade de Oxford									
PPGL-em Letras	Não	Não	Não	Alemanha	Universidade de Cologna					Sim	Sim	Não	Não	

Fonte: Elaboração da PROINTER, a partir de Consulta aos coordenadores dos PPGs co o suporte da PROPESP

Prospectadas:

A partir da politica de indução de internacionalização, principalmente por intermédio do PACI, há um número razoável de parcerias já prospectadas e no aguardo de fontes financeiras para avançar. Uma amostra, não exaustiva, pelos motivos já elencados encontra-se na Tabela 9.

Tabela 9 - Amostra de Prospecção de Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação, janeiro de 2021

Instituto	PPG	Universidade Estrangeira	Centro /instituto da Universidade Estrangeira	País-cidade	objetivo	início d	mobilidade (docente, d técnico)	apoio fir	produçã científico	Cotutela	observação
ICSA	Econo	Columbia University	<i>International Research Institute</i>	Estados Unidos - Nova York	Avaliar a resiliencia das populações ribeirinhas do Delta Amazônico às mudanças climáticas	2010	sim		sim	sim	Missões de docência no exterior, orientações de alunos e participação de bancas avaliadoras; Estágio pós-doutoral no Brasil (pós doutorado), ; Estágio de doutorandos (doutorado sanduíche) no exterior,
ICSA	Econo	Lancaster University		Inglaterra - Lancaster	Avaliar os impactos de eventos extremos climáticos na segurança alimentar das populações ribeirinhas e estuarinas da Amazônia Brasileira , bem como identificar estratégias de adaptação às mudanças climáticas		sim		sim	sim	idem
ICSA	Econo	University of Florida	Center for latin American Studies and Department of Geography in University of Florida	Estados Unidos - Florida	Modelar os impactos da industrialização sobre os Sistemas Humano e Natural da Amazônia		sim		sim	sim	Idem
ICSA	Econo	University for International Business and Economics (UIBE)	BRICS Center	China - Pequim	Estudar a configuração e a abrangência das empresas que tenham participação relevante do estado em suas decisões estratégicas.		sim		sim	sim	

ICSA	Economi	University of Leeds	Economic Division	Inglaterra - Leeds	Criação de rede de pesquisa voltada para o reforço do ensino e da pesquisa em economia de forma abrangente				sim	sim	
ICSA	Economi	Università di Bologna; IIT Madras, India e ATEMIS Laboratoire de recherche.		Itália, Índia e França - Bolonha, Chennai e Paris	Investigar a existência histórica e contemporânea de formas econômicas alternativas à vigência irrestrita do mercado como forma de organização da produção e reprodução da existência material da sociedade		sim		sim	sim	Missões de docência no exterior, para ministração de disciplinas, orientações de alunos e Jovem talento.
IFCH	História	Universidade de Lisboa	Centro de História de Letras da Universidade de Lisboa	Portugal - Lisboa	Fortalecer a colaboração entre os institutos por meio do intercâmbio de professores e estudantes da pós-graduação; consolidação das redes de pesquisa, com o envolvimento de professores e estudantes de ambas instituições; publicação de artigos e livros editados, como resultado de pesquisas colaborativas sobre o assunto e construção de uma base de dados públicas, de fonte primária, sobre a história da região amazônica, guardadas em arquivos portugueses	2018	Estudantes e professores de graduação	sim			
ICS	Odontologia	Universidade de Oulu		Finlândia - Helsinki							
ICS	Odontologia	Universidade de Alberta		Canadá - Alberta	Prover o avanço na pesquisa e nas técnicas de ortodontia						
ICS	Odontologia	Dalhousie University		Canadá - Alberta							
ICS	Odontologia	University College London		Inglaterra - Londres	Prover o avanço na pesquisa das patologias orais						

ICS	Oncologia Ciência Médica	Universidade de Santiago de Compostela e John Hopkins University	Centro de Investigação de medicina molecular e enfermidades crônicas (CiMUS) da universidade de Santiago de Compostela e a John Hopkins University	Espanha e EUA	Construir uma relação internacional com importantes grupos de pesquisa na Espanha, representada pelo prof. Angel Carracedo e EUA, representado pelo prof. Gregory Riggins, de maneira a efetivar pesquisas de câncer na Amazônia. O projeto em parceria com o grupo Espanhol pretende avaliar as neoplasias mais frequentes na população amazônica brasileira por metodologia da Análise de Genoma Amplo (GWSA). Enquanto que o projeto em parceria com o grupo americano consiste na avaliação in vivo de fármacos para possíveis aplicações na terapia anticâncer, por meio de uso de modelos animais provenientes linhagens celulares estabelecidas a partir de tumores primários prevalentes na Amazônia.		Estudante e professor	Sim	sim		Professor Visitante no Brasil; Bolsas no exterior e Missões de trabalho no exterior
ICEN	Química	Universidad de Córdoba; Université Laval; Universidade de Lisboa; Université Pierre et Marie Curie	UPMC - Laboratório de Reatividade Superficial; Grupo de Química em Nanoescala e Valorização de Biomassa/Rejeitos (Espanha); Département de Génie Chimique, Faculté des Sciences et de Génie, Université Laval; Departamento de Engenharia Química, Universidade de Lisboa;	Espanha; Canadá; Portugal; França; EUA e Espanha - Córdoba; Quebec; Lisboa; Paris VI	Promover a internacionalização do programa de pós graduação em química (PPGQ), para inserir novas linhas de pesquisa e consolidar os grupos de pesquisa no desenvolvimento de novas e modernas tecnológais.		Estudante e professor	sim		sim	Doutorado sanduíche; Professor visitante sênior e Professor visitante júnior

ICEN	Química	University of Florida; University of Lehigh; University of Barcelona	University of Florida; University of Lehigh; Grupo de Química em Nanoescala e Valorização de Biomassa/Rejeitos (Espanha);	USA, Espanha - Florida; Bethlehem e Barcelona	Promover a internacionalização do programa de pós graduação em química (PPGQ), para inserir novas linhas de pesquisa e consolidar os grupos de pesquisa no desenvolvimento de novas e modernas tecnológais.		Estudante e professor	sim		sim	Doutorado sanduíche; Professor visitante sênior e Professor visitante júnior
ICED - Projeto 1	Educação	University College London (UCL)	Institute of Education - Education, Practice & Society	Inglaterra - Londres	Abrir um canal de intercâmbio e cooperação com pesquisadores britânicos para possibilitar reflexões na região amazônica sobre essa temática; Relacionar a global economia do conhecimento e sua articulação com o papel que as universidades cumprem no processo de capitalização e financeirização do conhecimento por meio da expansão do ensino superior no Brasil. Criar redes com o Brasil para que a dinâmica e realidade do ensino superior brasileiro possa ser conhecida e estudada no Reino Unido.	2018/2	Estudante e professor				
ICED - Projeto 2	Educação	Universidad Nacional del Centro	Facultad de Ciencias Humanas - Doutorado em História	Argentina	Analisar relações entre o pensamento educacional de intelectuais brasileiros e argentinos, pós independência política de seus países;	2018/2	Estudante e professor				

Fonte: PPG/UFPA

2- Mobilidade da Comunidade Acadêmica

A UFPA, por intermédio da PROINTER, tem uma diretoria especializada no acompanhamento da mobilidade da comunidade acadêmica, tanto de discentes (graduação e pós-graduação) quanto de docentes e técnicos-administrativos.

Antes da pandemia do Covid-19, a UFPA estava em um período de expansão de suas atividades de mobilidade da comunidade acadêmica. A meta de pessoas envolvidas em mobilidade para o ano de 2019 foi estabelecida em 135, mas o resultado obtido foi de 422 pessoas, o que significou uma elevação de 212%. Deste total, 331 foram docentes, 87 estudantes e quatro técnicos-administrativos.

Em 2019, a modalidade *outgoing* envolveu 284 docentes (sendo decisivo o programa PACI, coordenado pela PROPESP/PROINTER, além dos Programas de doutorado sanduiche e Pós-doutorado); 41 discentes, sendo 15 de graduação e 26 de pós-graduação; e quatro servidores técnicos-administrativos. Para a modalidade *incoming*, foram 47 docentes e 46 discentes, sendo 16 de graduação e 30 de pós-graduação. Em 2020, a modalidade *outgoing* envolveu 47 docentes, 51 discentes, sendo 15 de graduação e 36 de pós-graduação; e três servidores técnicos. Para a modalidade *incoming*, foram 26 discentes, sendo 21 de graduação e cinco de Pós-Graduação (Tabela 10, Figura 10). O que chama a atenção é o quantitativo de docentes da UFPA que realizaram atividades no exterior no ano de 2019. Mesmo no ano de 2020, o qual foi marcado pela Pandemia do Covid 19, o maior número de saídas para o exterior foi de docentes. Em relação aos discentes, tanto nas mobilidades *incoming* quanto *outgoing*, o maior quantitativo é dos discentes de pós-graduação.

Tabela 10: Mobilidade Internacional da Comunidade Acadêmica da UFPA nos anos de 2019 e 2020.

Categorias	2019			2020		
	Outgoing	Incoming	Total	Outgoing	Incoming	Total
Docentes	284	47	331	47	-	47
Discentes Graduação	15	16	31	15	21	36
Discentes Pós-Graduação	26	30	56	36	5	41
Técnicos Administrativos	4	-	4	3	-	3
Totais	329	93	422	101	26	127

Fonte: PROINTER/UFPA

Mobilidade da Comunidade Acadêmica da UFPA

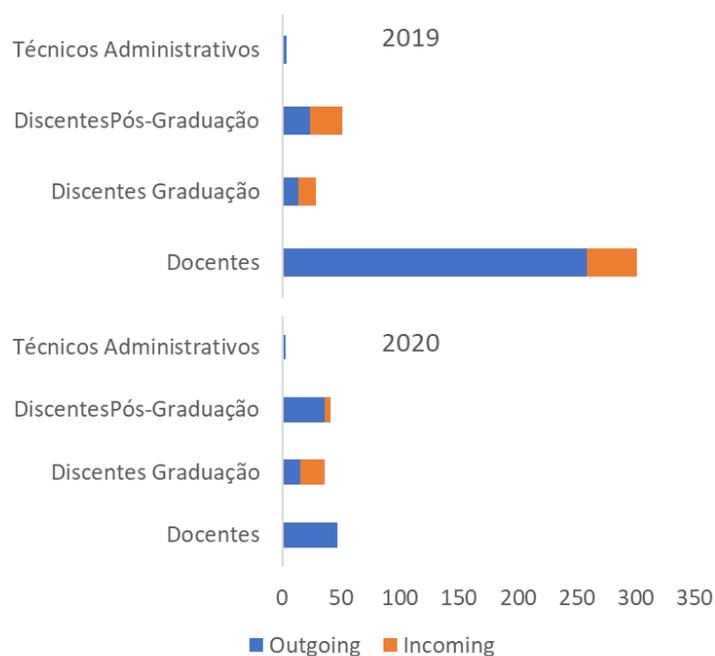


Figura 10: Mobilidade Internacional da Comunidade Acadêmica da UFPA nos anos de 2019 e 2020.

Fonte: PROINTER/UFPA

Mobilidade Discente Graduação

Considerando a categoria Discente de Graduação, as Tabelas 11 e 12 e Figura 11 ilustram os quantitativos de mobilidade *incoming* e *outgoing* nos anos de 2018, 2019 e 2020. Os Programas PEC-G e PRÉ-PEC são os programas com os maiores números, na modalidade *incoming*, e que se mantiveram nos três anos consecutivos. Os discentes Estrangeiros do PEC-G realizam integralmente os seus cursos de graduação na UFPA, após serem aprovados no exame de proficiência em Português (Celpebrás, o qual a UFPA é um Centro Aplicador). Por isso, chegam à UFPA um ano antes para cursarem o português como língua estrangeira, conhecido como PRÉ-PEC-G. Em relação à modalidade *outgoing*, o destaque é para os Programas Capes/Brafitec e Ibero-Americano/Santander, nos quais o intercâmbio dos graduandos é de seis meses. Estes dois programas são os responsáveis pelo maior número de intercâmbios dos discentes de graduação da UFPA e se mantiveram nos três anos analisados.

Tabela 11: Mobilidade Discente Graduação *Incoming* : 2018-2020

Programas de Mobilidade	2018	2019	2020
PEC G	9	6	9
PRÉ-PEC (Celpebrás)	15	6	10
Bracol	2	3	1
Bramex	2	-	-
Erasmus -Leeds Beckett University	-	1	-
Convênio Georg-August_ Universitat Gotteng (Medicina)	1	-	-
BRC (Biodiversity Research Consortium) - University of Oslo - Norwegian University of Life Sciences	8	-	-
Convênio com Université de Guyane	-	-	1
Total	37	16	21

Fonte: PROINTER/UFPA

Tabela 12: Mobilidade Discente Graduação *Outgoing* : 2018-2020

Programas de Mobilidade	2018	2019	2020
Bracol	2	1	-
Bramex	3	-	-
Paulo Freire	1	-	-
Brafagri	-	-	1
Brafitec	9	9	9
Convênio Instituto Técnico de Bragança	4	-	-
Ibero Santander	7	5	5
Total	26	15	15

Fonte: PROINTER/UFPA

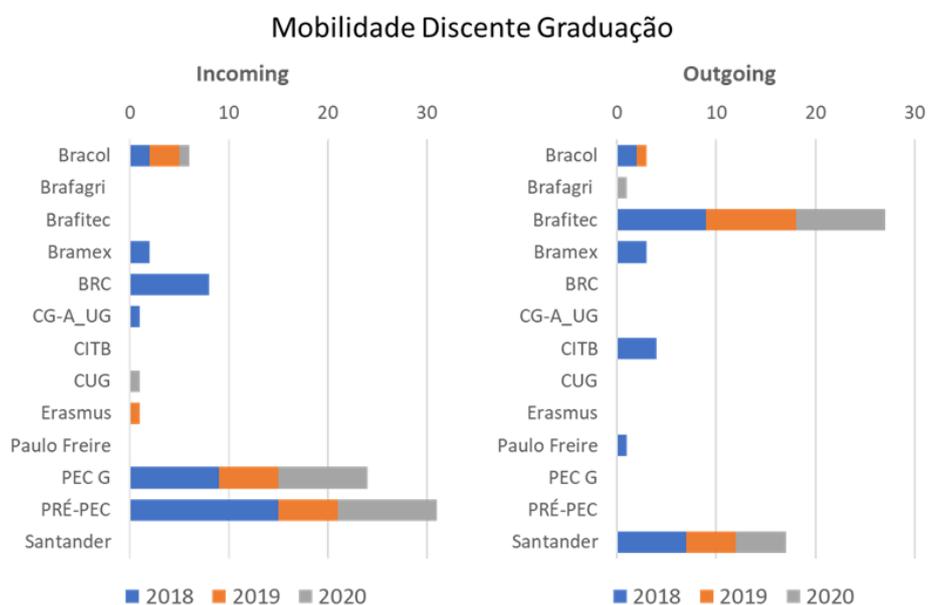


Figura 11: Mobilidade Internacional dos Discentes de Graduação nos anos de 2018, 2019 e 2020.

Mobilidade Discente Pós-Graduação

Considerando a categoria Discente de Pós-Graduação, as Tabelas 13 e 14 e Figura 12 ilustram os quantitativos de mobilidade *incoming* e *outgoing* nos anos de 2018, 2019 e 2020. O Programa PAEC-OEA é o responsável por 84% de toda a

mobilidade *incoming*, no período analisado. O que preocupa é o fato do número de alunos estrangeiros que vêm cursar suas pós-graduações na UFPA, por meio do PAEC, ter diminuído abruptamente de 2018 para 2020. Destaca-se também o número de discentes estrangeiros que estão ingressando nos Programas de Pós-Graduação da UFPA, por meio dos Editais Regulares dos respectivos Programas. Em relação à modalidade *outgoing*, o destaque é para os Programas de doutorado sanduiches (PSDE-CAPES, SWE CNPq, Fulbright, Procad). Estes são os Programas mais utilizados pelos discentes de Pós-Graduação, nível doutorado, para realizar seus intercâmbios. É preciso ressaltar que, só a partir de ano de 2020 foi realizado o levantamento do número de discentes que saíram por meio de outros Programas de doutorados sanduiches, além do PSDE-Capes.

Tabela 13: Mobilidade Discentes de Pós-Graduação *Incoming* : 2018-2020

Programas de Mobilidade	2018	2019	2020	total
Erasmus Mundus University of East Anglia	-	1	-	1
Pro Afri	2	-	-	2
PAEC	61	21	2	84
PEC PG	-	1	-0	1
Convênio com Inst. Politécnico de Beja	-	1	-0	1
Editais PPGs UFPa	2	2	3	7
Convênio Universidade Livre de Bruxelas	-	1	-	1
Convênio Universidade Técnica de Berlim -DAAD	-	1	-	1
Universidad Nacional Autonoma de México	-	1	-	1
Fulbright – Universidade de Michigan	-	1	-	1
Total	65	30	5	100

Fonte: PROINTER/UFPA

Tabela 14: Mobilidade Discentes de Pós-Graduação *Outgoing* : 2018-2020

Programas de Mobilidade	2018	2019	2020	total
Paulo Freire+	-	-	1	1
Erasmus +	2	-	-	2
PSDE Capes -	25	26	21	72
Outros Programas sanduiches (Fulbright, Procad, CNPq)	-	-	14	14
Convênio Instituto Técnico de Bragança	2	-	-	2
Total	29	26	36	89

Fonte: PROINTER/UFPA

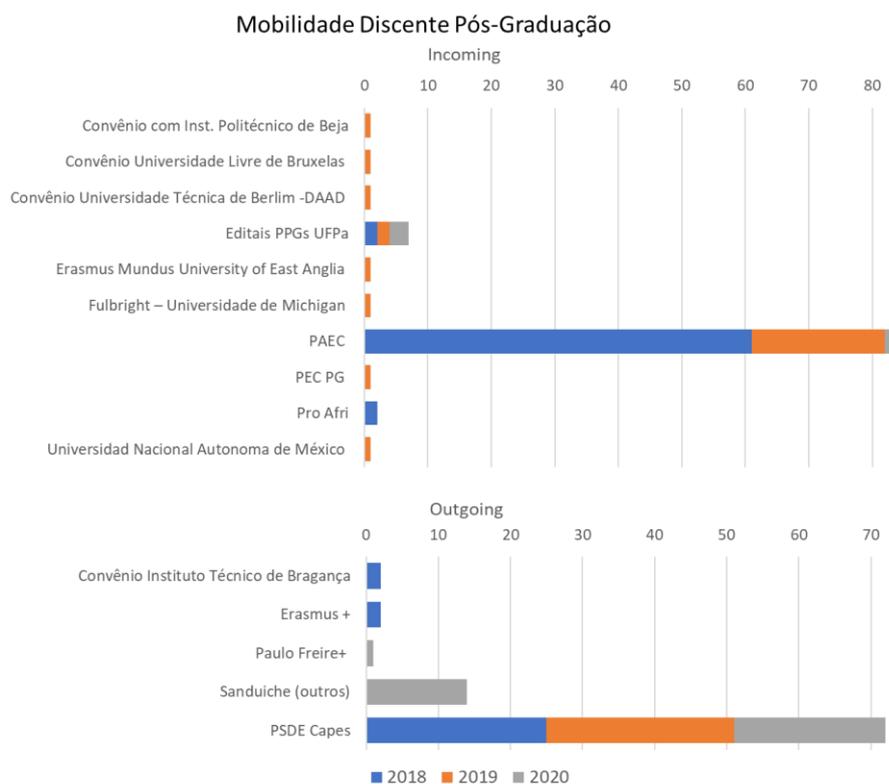


Figura 13: Mobilidade Internacional dos Discentes de Pós-Graduação nos anos de 2018, 2019 e 2020.

Mobilidade Docente

Considerando a categoria Docente, as Tabelas 15 e 16 e Figura 14 ilustram os quantitativos de mobilidade *incoming* e *outgoing* nos anos de 2018, 2019 e 2020. Os Programas PACI e PAEV, coordenados pela PROPESP/PROINTER, são destaque no

recebimento de docentes estrangeiros na UFPA. Dois eventos, o XXVII Congresso ABRAPLIP e VI Colóquio Franco Brasileiro UFPA *Université Paris*, foram responsáveis pelo recebimento de um número expressivo de docentes nos anos de 2019 e 2018, respectivamente. Em relação à modalidade *outgoing*, os destaques são as viagens dos docentes para participação de Eventos/Congressos Internacionais. No entanto, as viagens visando o desenvolvimento de pesquisa e produção científica foram muito representativas, além dos cursos de doutorado, doutorado sanduiche e pós-doutorado no exterior.

Tabela 15: Mobilidade de Docentes *Incoming* : 2018-2020

Programas e Eventos	2018	2019	2020	total
PACI	27	23	-	50
DAAD	1	-	-	1
University of Oslo	4	-	-	4
Norwegian University	2	-	-	2
PAEV	-	13	-	13
XXVII Congresso ABRAPLIP	-	8	-	8
VI Colóquio Franco Brasileiro UFPA Université Paris	33	3	-	36
Total	67	47	-	114

Fonte: PROINTER/UFPA

Tabela 16: Mobilidade de Docentes *Outgoing*: -2018-2020

Programas, Cursos, reuniões e Eventos	2018	2019	2020	total
Capes Cofecub	-	3	-	3
Paci	-	4	-	4
Brafagri	-	1	-	1
Brafitec	-	2	-	2
Doutorado	6	13	3	22
Mestrado	1	2	-	3
PGCI-Capes	-	2	-	2
Doutorado sanduiche	10	26	22	58
Pós-doutorado	15	23	8	46
Capes	-	7	-	7
Eventos	2	115	4	121
Reunião Unesco	-	1	-	1
CNPq	-	5	-	5
Pesquisa e Produção científica	-	58	1	59
Atividades Artísticas	-	6	1	7
Atividades docentes	-	5	2	7
Procad	-	1	-	1
Missões/Reuniões Institucionais	-	4	5	9
Outras capacitações	1	6	-	7
DAAD	-	-0	1	1
Total	35	284	47	366

Fonte: PROINTER/UFPA

Mobilidade Docente

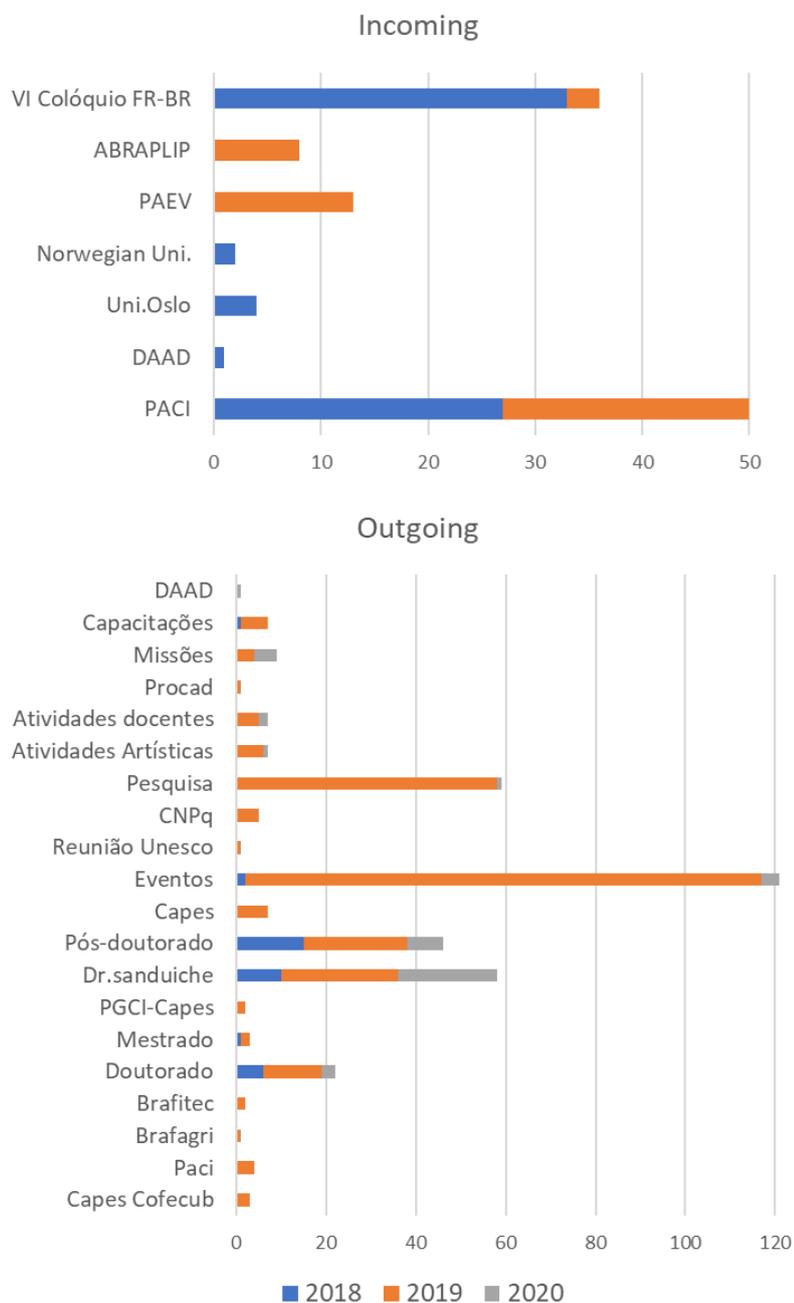


Figura 14: Mobilidade Internacional dos Docentes nos anos de 2018, 2019 e 2020.

Mobilidade Técnico-Administrativo

Considerando os Técnicos-Administrativos, a Tabela 17 e Figura 15 ilustram os quantitativos de mobilidade *outgoing* nos anos de 2019 e 2020. A participação desta

categoria em eventos, treinamentos e cursos no exterior ocorre em números bem inferiores das demais.

Tabela 17: Mobilidade de Técnicos-administrativos *Outgoing*: -2019-2020

Programas, Cursos, Eventos	2019	2020	total
ACE	2	2	4
Pós-Doutorado	1	-	1
Eventos	1	-	1
Doutorado		1	1
total	4	3	7

Fonte: PROINTER/UFPA

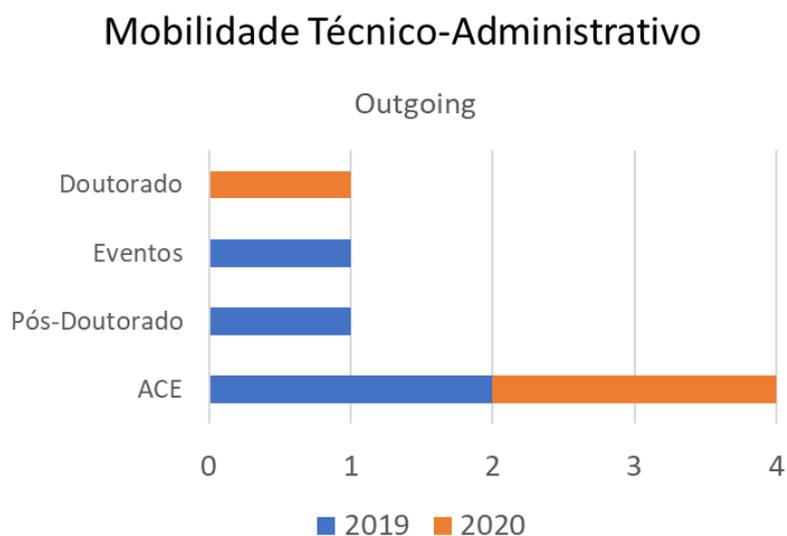


Figura 15: Mobilidade Internacional dos Técnicos-Administrativos da UFPA nos anos de 2019 e 2020.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório apresenta a situação atual de pontos fundamentais para a Internacionalização da UFPA que será fundamental para a recomendação de um plano de ação e planejamento estratégico visando a Produção do Plano de Internacionalização da UFPA., quando agregados à base de dados das informações já colhidas por meio dos questionários aplicados aos dirigentes de unidades e sub unidades, docentes, técnicos-administrativos e discentes de graduação e pós-graduação.

Quando os dados deste relatório forem confrontados com a base de dados das respostas da comunidade acadêmica sobre questões essenciais para a internacionalização, certamente ficarão evidentes os pontos a serem atacados de maneira a solucionar entraves e implementar políticas eficazes para promover práticas inovadoras adequadas para a realidade da UFPA, o que levará a um processo consolidado, e abrangente da internacionalização.

O presente relatório será de extrema utilidade por ser mais um instrumento de gestão institucional para acompanhamento dos resultados e indicadores nos anos subsequentes.

ANEXO 1

Tabela A : Organização de Eventos de Internacionalização, 2019-2010

Atividade	Nível	Parceiros	Descrição	Nº participantes	Data	Idioma	Resultados
Workshop Promovendo a sustentabilidade efetiva na governança das cadeias globais de valor: do conhecimento local às cadeias globais agroalimentares na Amazônia contemporânea.	Graduação e Pós-graduação	Universidade de York (UK); Projeto I Know Food; Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia IBICT o Pós-graduação de Ciência da Informação PPGCI/IBICT/UFRJ Universidade Federal do Pará UFPa o Pós-graduação de Ciência da Informação PPGCI/UFPa	Encontro promovido pelo Programa Pós-graduação de Ciência da Informação PPGCI	70	18 a 19/02/2019	Inglês e português	Compartilhar resultados de pesquisa conjunta entre as instituições envolvidas
Study in Europe Road Show	Graduação e Pós-graduação	Campus France Nuffic Serviço Alemão de Interc. Acad. (DAAD) Embaixada da Espanha no Brasil	O evento foi uma oportunidade para os alunos conhecerem mais sobre as oportunidades de estudo e de pesquisa em países europeus.	40	12/04/2019	Português	Acesso à informação sobre estudos, pesquisa e bolsas. Estímulo às possibilidades de <i>networks</i>
PROINTER Itinerante	Pós-graduação	PROINTER e dirigentes do ILC (Instituto de Letras e Comunicação)	A "PROINTER Itinerante" vai às Unidades acadêmicas apresentar a Pró-Reitoria, seus serviços e ações institucionais, levando informações sobre o processo de internacionalização, assim como colhendo informações importantes, dúvidas e dos processos internos da Unidade quanto à Internacionalização	15	Março /2019	Português	Estreitamento de laços entre as Unidades, esclarecimentos e orientações, para que os processos de Internacionalização sejam mais ágeis e efetivos entre as partes.
PROINTER Itinerante	Graduação e Pós-	PROINTER e dirigentes do Instituto de Ciências	Idem	60	Março/2019	Português	Estreitamento de laços entre as Unidades para

	graduação	Sociais Aplicada (ICSA)					que os processos de Internacionalização sejam mais ágeis e efetivos entre as partes
Programação com representantes das Instituições Francesas Parceiras.	Graduação	UFPA e Esiea (Ecole Supérieure D'informatique, Électronique, Automatique)	A PROINTER reuniu-se com Susan Loubet e Gloria Fuertes para discutir questões relacionadas ao programa CAPES/ BRAFITEC e a possibilidade de estabelecermos um Acordo de Dupla Titulação entre as Instituições.	6	03/06/2019	Português e Francês	A partir de 2020 está vigente o Convênio de Dupla Titulação entre UFPA e ESIEA.
Evento sobre Nano-redes com professor da Un. de Concórdia Montreal/Canadá -	Estudantes, pesquisadores, professores e profissionais de engenharia	PROINTER, PROPESP, Um. de Concórdia de Montreal/Canadá	Por meio do PACI (Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional), a UFPA tem fomentado eventos como este, visando trazer professores e pesquisadores de renome internacional em áreas estratégicas para futuras parcerias em projetos e atuações conjuntas em Programas de Pós-Graduação da UFPA.	200	22/8/2019	Português	Fortalecimento da parceria internacional com Universidades canadenses. Incremento no intercâmbio de alunos e professores
Evento promovido pela PROINTER e Casa de Estudos Germânicos (CEG), no âmbito da 23ª Feira Pan-Amazônica do Livro e das Multivozes.	Público em Geral	PROINTER, Casa de Estudos Germânicos, e os escritores Max Annas Walcyr Monteiro.	Foram realizadas diversas ações para divulgar e possibilitar intercâmbios e projetos de internacionalização com a Alemanha. O escritor alemão Max Annas. realizou a leitura cênica do seu último livro lançado, Comissão de Investigação de Homicídios. Houve o lançamento do livro bilíngue de Walcyr Monteiro Amazônia – Histórias e lendas (traduzido para o alemão por Günter Karl Pressler), ,.		28 e 31 de agosto	português	Difusão do idioma alemão e toda a questão multidisciplinar artística, arquitetônica e cultural Publicização do acervo que é livre para consulta.
Aula Magna do PPGCOM ministrada pela pesquisadora Carmen Rico de Sotelo da Université du Québec à	Pós-graduação	UFPA e Université du Québec à Montréal - UQAM	Por meio do PACI (Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional), a UFPA tem fomentado eventos como este, visando trazer professores e pesquisadores de renome internacional em áreas estratégicas para futuras	70	27/08/2019	Português	Promoção de parcerias entre pesquisadores da UFPA e de instituições de ensino estrangeiras, fortalecendo seus grupos de pesquisa

Montréal - UQAM .			parcerias em projetos e atuações conjuntas em Programas de Pós-Graduação da UFPA.				
Workshop Internacional - Territórios e Paisagens: entre desmatamento e serviços ecossistêmicos com participação do Professor François Laurent da Universidade de Le Mans França -	Pós-Graduação	UFPA e Universidade de Le Mans	Por meio do PACI (Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional), a UFPA tem fomentado eventos como este. O acordo de cooperação Internacional entre a UFPA e a Universidade de Le Mans foi estabelecido em 2019 e esta tem intensificado o intercâmbio de docentes-pesquisadores e de estudantes. É um eixo estruturante da política de excelência universitária nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão.	60	04/09/2019	Português e Francês	Essa parceria tem ampliado as possibilidades de inovar na pesquisa, na mobilidade, no trato das questões internacionais e no desenvolvimento das redes de pesquisa e inovação científica. ,
Workshop Internacional - Indización automática: Diseño y evaluación de sistemas	Toda comunidade acadêmica	UFPA e Universidade de Murcia na Espanha	O evento integrou a agenda de atividades da Jornada de Cooperação Internacional da UFPA, iniciativa Internacional (PACI). Com participação do Professor Isidoro Gil Leiva da Universidad de Murcia - Espanha	40	04/09/2019	Português e espanhol	Ampliação de oportunidades de cooperação entre pesquisadores e grupos de pesquisa vinculados aos PPGs da UFPA e de outras instituições do Brasil e do exterior
Workshop Internacional - CIIMAR e a Biotecnologia em Portugal	Graduação e Pós-graduação	UFPA, CIIMAR e FCUP	O evento integrou a agenda de atividades da Jornada de Cooperação Internacional da UFPA, iniciativa Internacional (PACI). Com participação do professor Dr.Vitor Vasconcelos do Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR e Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP) – Portugal	70	10/09/2019	Português	Ampliação de oportunidades de cooperação entre pesquisadores e grupos de pesquisa vinculados aos PPGs da UFPA e de outras instituições do Brasil e do exterior
Workshop Internacional: Contested	Toda comunidade acadêmica	UFPA e University of Sheffield	Jornada de Cooperação Internacional da UFPA, iniciativa Internacional (PACI) sobre as tendências de urbanização que afetam	50	19/09/2019	Inglês e Português	Ampliação de oportunidades de cooperação entre

Territories and Indigenous Urbanisation: Lessons from Bolivia and Ecuador I			povos indígenas na América Latina. com participação do Professor Phillip Horn da University of Sheffield - Reino Unido				pesquisadores e grupos de pesquisa vinculados aos PPGs da UFPA e de outras instituições do Brasil e do exterior
Workshop Internacional: Incorporating dynamics into metacommunity studies	Toda comunidade acadêmica	UFPA e University of Guelph, Canadá.	Jornada de Cooperação Internacional da UFPA, iniciativa Internacional (PACI). com participação do Professor Karl Cottenie da University of Guelph - Canadá		29/10 a 01/11/2019	Português e inglês	Ampliação de oportunidades de cooperação entre pesquisadores e grupos de pesquisa vinculados aos PPGs da UFPA e de outras instituições do Brasil e do exterior
Mesa Redonda: "Turismo, Patrimônio e Políticas Públicas: Caminhos e desafios para a Rede Brasil X França"	Toda Comunidade Acadêmica	UFPA e Universidade de Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Jornada de Cooperação Internacional da UFPA, iniciativa Internacional (PACI). com participação da professora Francesca Cominelli da Universidade de Paris Panthéon-Sorbonne - França		07/11/2019	Português e Frances	Ampliação de oportunidades de cooperação entre pesquisadores e grupos de pesquisa vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGEO) da UFPA e de outras instituições do Brasil e do exterior
Mostra de cinema africano no Cine Olympia.	Toda comunidade acadêmica	UFPA, Aliança Francesa e Cine Olympia	Evento promovido pelo Centro de Intercionalização da UFPA, Casa Brasil-Africa, Exibição de nove filmes, curtos e longos, divididos entre os seis dias de apresentação.		14 à 20 de Novembro/2019	Português	Difusão da Cultura e história africana na Comunidade acadêmica
Diálogos sobre o Ranking QS	Pós-Graduação	PROINTER, Representante do QS, pesquisadores UFPA e Universitec.	Oficina de trabalho para esclarecimento aos pesquisadores sobre os critérios de avaliação do ranking QS	30	18/04/2019	Português	Conscientização e treinamento sobre os critérios dos rankings internacionais
Workshop: Gerando ideias para o futuro	Toda comunidade	UFPA e British Broadcasting	Jornada de Cooperação Internacional da UFPA, iniciativa Internacional (PACI). com	25	15/03/2019	Inglês e Português	Ampliação de oportunidades de

da TV Conferência	acadêmica	Corporation (BBC)	participação da pesquisadora Vinoba Vinayagamoorthy da University College London (UCL)				cooperação entre pesquisadores e grupos de pesquisa vinculado aos PPGs da UFPA e de outras instituições do Brasil e do exterior
XXXIII Fórum de Coordenadores de Campi em Tucuruí: Apresentação dos Programas de Internacionalização da UFPA.	Pós-Graduação	UFPA	Propesp e Prointer divulgaram os de pós-graduação e ações de internacionalização para os coordenadores de Campi.		27 e 29 de março de 2019	Português	Difundir os programas de pós-graduação da UFPA, assim como a Internacionalização da Universidade
Evento com representantes do CALDO para divulgação dos intercâmbios para o Canadá	Graduação e Pós-Graduação	UFPA e CALDO	O CALDO é um consórcio que reúne nove universidades canadenses (Alberta, Calgary, Dalhousie, Laval, Ottawa, Saskatchewan, Toronto, Waterloo e a Western University). O consórcio tem como objetivo fornecer apoio gratuito a estudantes latino-americanos que procuram realizar pós-graduação no Canadá.	150	16/04/2019	Inglês	Sensibilização e esclarecimento sobre as oportunidades de mobilidade e acordos com as Instituições Canadenses.
Seminário sobre “Geografia africana e seu ensino no Brasil” promovido pela Casa Brasil/África e Faculdade de Geografia	Toda comunidade acadêmica	UFPA	Seminário promovido pela Casa Brasil-África (CBA) e PROINTER, em parceria com a Faculdade de Geografia da UFPA com objetivo ampliar o conhecimento sobre o continente africano.		29/04/2019	Português	Difusão da Cultura e história Africana na comunidade acadêmica
Programação entre UFPA e Universidade do Porto, Portugal.	Graduação e Pós-Graduação	UFPA e Universidade do Porto	Reunião entre dirigentes da Universidade do Porto, Portugal, e UFPA para a renovação do acordo de cooperação internacional entre as duas instituições.	7	17/04/2019	Português	Renovação de acordo e novas oportunidades

Jornada cinematográfica e Mesa redonda sobre “Reflexões sobre África e o colonialismo”,	Toda comunidade acadêmica	UFPA	Em comemoração ao Dia da África, a Casa de Estudos Brasil-África, realizou jornada cinematográfica e Mesa Redonda. O evento contou com o apoio da Aliança Francesa e da Fundação Cultural do Pará (Centur).		23 à 29 de maio	Português	Difusão da Cultura e história Africana na comunidade acadêmica
Simpósio Brasil-África: Agricultura Familiar e Segurança Alimentar” realizado pela casa Brasil/África	Toda comunidade acadêmica	UFPA	A Casa Brasil-África (CBA), em colaboração com o Instituto Amazônico de Agricultura Familiar (INEAF) da Universidade Federal do Pará, organizou “Simpósio Brasil-África: Agricultura Familiar e Segurança Alimentar”.		28/06/2019	português	Ampliação do conhecimento relacionado com a agricultura familiar, incluindo a possibilidade de colaboração entre o Brasil e países africanos.
Programação com o embaixador da França na UFPA para discutir possibilidades de cooperação	Graduação e pós-graduação	UFPA e Embaixada da França	A comitiva da Embaixada francesa e gestores da UFPA discutiram possibilidades de cooperação e estreitamento de laços entre Instituições Francesas e a UFPA.	5	16/09/2019	Português e Francês	Ampliação da cooperação e estreitamento de laços entre a França e o Brasil.
Reunião de Instalação do Comitê Diretor de Internacionalização da UFPA	Membros da Comunidade acadêmica	UFPA, ACE, CAPES e Fulbright	A primeira reunião, de instalação do Comitê Diretor e de proposta dos subcomitês, ocorreu no dia 04 de novembro de 2019, posteriormente, no dia 04 de dezembro do mesmo ano, a segunda reunião tratou sobre os ajustes dos subcomitês e das diretrizes iniciais para elaboração dos questionários para coleta de informações junto à comunidade acadêmica, definição de públicos-alvo, distribuição de tarefas entre os grupos para definição de planos de ação de cada subcomitê, assim como a definição da forma de aplicação do	23	04/11/2019	Português	Formação da equipe que direcionará as atividades do Laboratório de Internacionalização na UFPA

			material de coleta de informações				
Programação voltada para seleção de projetos de eficiência Energética realizada entre UFPA e a empresa Norueguesa Hydro.	Pesquisa	UFPA e Hydro	A UFPA e a Hydro assinaram um Convênio de Cooperação Técnica que tem promovido diversas ações entre as duas instituições com o objetivo de fomentar pesquisas de ponta nas áreas de mineração e energia. O evento veio dar prosseguimento a essas ações, selecionando os projetos de pesquisa e extensão apresentados pelos pesquisadores.		31/10/2019	Português	Ampliação das possibilidades de fomento para pesquisas e cooperação internacional.
Visita do ACE e CAPES à UFPA	Toda comunidade Acadêmica	UFPA, ACE, CAPES e Fulbright	No dia 06/11/2019, ocorreu a Visita dos Consultores do ACE (Susan Carvalho e Robert McKenna Brown) e da equipe da CAPES (Andrea Vieira, Patricio Marino e Mariana Casimiro), ao campus Belém da Universidade Federal do Pará.		06/11/2020	Português	Apresentação do Laboratório de Internacionalização aos dirigentes da Universidade e conhecimento das estruturas do Campus às equipes ACE e CAPES, proporcionando uma compreensão sobre a Universidade para adaptação do programa à realidade Institucional
2ª Reunião do Comitê Diretor de Internacionalização da UFPA	Membros da Comunidade Acadêmica	UFPA, ACE, CAPES, Fulbright	A segunda reunião do Comitê diretor visou tratar sobre: gerar proposta de reorganização dos subcomitês.; estratégias mais eficazes de comunicação das atividades do laboratório; definição de planos de ação para cada subcomitê; definição de procedimentos para diagnóstico da situação institucional: - Definição dos questionários -Definição das	19	04/12/2019	Português	Novos integrantes para compor as equipes, definição do método de coleta de dados

			formas de aplicação -Representatividade das Unidades na coleta dos dados -Análise dos dados				
Programação no âmbito do Comitê de Governança UFPA-HYDRO	Pesquisa	UFPA, Hydro, Universitec e Fadesp	O evento foi realizado pelo Comitê de Governança UFPA-HYDRO, responsável por operacionalizar o Convênio de Cooperação Técnica e Científica. O assunto principal foi voltado para as cláusulas sobre a propriedade intelectual e participação dos resultados entre as partes envolvidas nos Acordos Específicos do Convênio.	12	10/01/2020	Português	Aprimoramento dos Convênios existentes
3ª reunião do Comitê Diretor de Internacionalização da UFPA	Membros da comunidade acadêmica	UFPA, ACE, CAPES e Fulbright	A reunião que funcionou como uma oficina para a conclusão dos materiais a serem utilizados como formulários de coleta de dados junto à comunidade acadêmica.	19	21/01/2020	português	A oficina resultou em seis questionários, cada um a ser aplicado a um público distinto, com perguntas específicas, porém, com algumas perguntas em comum a cada público que visavam buscar informações a respeito da percepção e da participação de cada grupo a respeito da internacionalização na Universidade
Cerimônia de Inauguração do Centro de Internacionalização da UFPA	Toda comunidade Acadêmica	Comunidade da UFPA, autoridades nacionais e internacionais.	A criação do Centro de Internacionalização na UFPA integra a política institucional de fomento e desenvolvimento da projeção internacional da Universidade.		05/02/2020	português	Ampliação das oportunidades de internacionalização aos alunos da UFPA e recepção dos estudantes e pesquisadores

							estrangeiros. Estreitamento com embaixadas e consulados. Ampliação da Infraestrutura física para a oferta de cursos de línguas e Eventos culturais e informativos.
Seminário Internacional “Os desafios da Licença Social para Operar (LSO) no setor de mineração em contextos de vulnerabilidade social”	Toda comunidade Acadêmica	UFPA, Laboratoire Caribéen de Sciences Sociales (LC2S), Centre d’Étude de la Biodiversité Amazonienne (CEBA), MinAmazônia e o CESUPA	O Seminário focou problemas e consequências das atividades de mineração, como o colapso das barragens em Mariana e Brumadinho, em Minas Gerais. A participação das comunidades locais emerge como um elemento fundamental para o desenvolvimento de novas estratégias na relação com mineradoras e empresas que atuam nesse segmento.		10/03/2020	Português	Fornecimento de uma reflexão crítica sobre os desafios e as oportunidades que a mineração acarreta para as comunidades em áreas de influência da atividade mineira, assim como os riscos para o setor privado e público.
Evento de acolhimento dos Estudantes Estrangeiros 2020	Graduação e pós-graduação	UFPA	Evento anual para recepção dos novos alunos de cursos de graduação e de pós-graduação. A programação baseou-se na apresentação da UFPA e da cidade de Belém, assim como questões de documentação, saúde e entretenimento. Em 2020, chegaram na UFPA vários estudantes de Moçambique, Congo, Guiné-Equatorial e Benin, Peru, Bolívia, Colômbia, Honduras e Haiti.	50	06/03/2020	Português, Francês e Espanhol	Introdução dos novos estudantes à comunidade acadêmica, apresentação dos serviços da Universidade e orientações gerais para que os estudantes estrangeiros sintam-se integrados na Instituição
Programação de Apresentação do Vídeo Wettbewerb - Casa de Estudos Germânicos da UFPA	Toda comunidade acadêmica	UFPA	O evento foi promovido pela Casa de Estudos Germânicos e tratou-se de uma Chamada aberta, na qual pôde participar interessados que entregassem uma obra de produção própria no formato de vídeo digital, em língua alemã (se houvesse fala / escrita).		21/04/2020	Alemão	Promoção, incentivo e compartilhamento da produção audiovisual em língua alemã. para a produção e edição

Evento: Pandemia e Universidades, em Diálogo Internacional	Toda comunidade acadêmica	Professores e pesquisadores de países como Portugal, Argentina, Japão, Reino Unido, Espanha, Guiné Bissau, Moçambique, Itália, Colômbia, Estados Unidos, Índia, França, Uruguai, Líbano, Cabo Verde e Brasil	A Universidade Federal do Pará promoveu Círculos de Diálogos sobre os efeitos da pandemia do Covid-19 e as estratégias que as universidades, de diferentes países, estiveram adotando para a realização de suas atividades acadêmicas neste período		22 a 26/06/2020	Português, inglês e francês	Compartilhamento de experiências e fortalecimento das relações internacionais no âmbito do combate à pandemia de Covid-19.
Webnário: Conexões entre Brasil e China: Institutos Confúcio	Toda comunidade acadêmica	UFPA e Instituto Confúcio	“Conexões entre Brasil e China” foi promovido pela Pró-Reitoria de Relações Internacionais, em parceria com o Instituto Confúcio no Pará. A partir da apresentação dos programas de fomento à língua chinesa, bem como dos programas de bolsas para estudos e pesquisas na China, o diretor do Instituto Confúcio do Pará compartilhou conhecimentos e experiências entre ambos os países.		30/09/2020	Português	Ampliação dos conhecimentos e divulgação sobre o Instituto Confúcio. Divulgação de oportunidades para a comunidade acadêmica.
Webinário “O Futuro da Análise do Comportamento como Movimento Internacional”	Toda comunidade acadêmica	UFPA e Western Michigan University	Evento resultante da formalização do acordo de cooperação da UFPA com a Western Michigan University (WMU). Como parte das atividades previstas, as instituições esse propuseram a realizar eventos deste tipo em várias áreas do conhecimento.		24/09/2020	Inglês	Formalização do acordo entre a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Western Michigan University (WMU)
“Seminário Reflexões sobre as independências africanas”.	Toda Comunidade Acadêmica	UFPA e professores de Angola, Senegal, Guiné Bissau, República Democrática do Congo, Benin e Guiné Equatorial	Realizado em comemoração ao 60º aniversário das independências da maioria dos países africanos, acontecidas no ano 1960. Consideramos importante que um grupo de 6 professores universitários, de diferentes profissões, refletissem sobre o	40 pessoas/dia Além de divulgação simultânea pelo Youtube, e	10 e 17/10/2019	Português	Os palestrantes enviarão suas intervenções em forma de artigos, para sua publicação num livro que será organizado pela CBA em parceria

			<p>significado desse fato histórico para seus países e o processo de lutas que levou à independência.</p> <p>Na primeira sessão refletiram professores de Angola, Senegal e Guiné Bissau, enquanto a segunda jornada foi dedicada à análise das independências da República Democrática do Congo, Benin e Guiné Equatorial.</p> <p>O coordenador da CBA moderou as duas mesas do evento, cuja abertura foi realizada pela Pró-Reitora da PROINTER Marília Ferreira.</p> <p>A atividade foi realizada pela plataforma Streamyard, que permitiu o intercâmbio de ideias entre o público e os palestrantes.</p>	<p>sua disponibilizaçã o permanente nessa plataforma, o que possibilitou que até o momento atual 312 pessoas acessassem o primeiro evento e 210 o segundo: 522 em total.</p>			<p>com professores de outras universidades. O livro terá o mesmo título do evento e incluirá trabalhos de outros professores africanos dada a importância desse tema.</p>
<p>“Seminário Afro-latino-américa e o Caribe: resistência e lutas contra a escravidão e pela igualdade”.</p>	<p>Toda comunidade Acadêmica</p>	<p>UFPA</p>	<p>O evento é o segundo que trata o tema da presença dos africanos e seus descendentes na América Latina e no Caribe e suas lutas relacionadas à África. Busca expor os pontos comuns dessas lutas, colocando Brasil num espaço político e territorial mais amplo. O Primeiro evento foi realizado em novembro de 2018 e o segundo durante os dias 5, 7, 12 e 14 de novembro de 2020.</p> <p>Foi dividido em 2 temas: resistência e lutas políticas e resistência e lutas no âmbito cultural. Participaram 12 professores de história, antropologia e das áreas artísticas. Abordaram temas tais como insurreições antiescravistas no</p>	<p>A participação do público variou entre 30 e 45 pessoas em cada uma das 4 sessões, que foram realizadas pela plataforma Google Meet.</p>	<p>5, 7, 12 e 14/11/2020</p>	<p>Português</p>	<p>A CBA pretende publicar também num livro as contribuições feitas pelos participantes dos eventos de 2018 e 2020 sobre afro-latino-américa e o Caribe, haja vista a escassa informação no país sobre o as lutas acontecidas nessa vasta região.</p>

			Brasil e no Haiti; movimentos negros em Cuba, Uruguay e Brasil; a presença negra nas artes visuais brasileiras, o teatro e a música no Caribe; o papel das religiões de matriz africana e a resistência da mulher negra durante a escravidão em Cuba. A abertura foi realizada pela Pró-reitora da PROINTER Marília Ferreira.				
Webnário: Reflexões sobre as Independências Africanas	Toda comunidade acadêmica	UFPA, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB/ Campus dos Malês), Universidade Federal do Sergipe (UFS), Universidade Katyavala Bwila (ISCED CS) e Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)	O evento teve o objetivo de ampliar o conhecimento sobre o continente africano, assim como despertar senso crítico sobre problemas e desigualdades sociais e econômicas.		03 e 10/10/2020	Português	Reflexão sobre o processo de lutas que levaram à independência e o significado que tiveram para seus povos.
Workshop: “Melhore seus conhecimentos sobre os exames TOEFL – IBT”	Graduação	GCUB e Educational Testing Service - ETS	Workshop oferecido para os estudantes das universidades associadas ao GCUB visando o preparo dos alunos para os exames de proficiência TOEFL - IBT. Foi disponibilizado de forma gratuita e exclusiva para alunos de Graduação das Universidades Associadas ao GCUB	145	16/10 a 05/11/2020	Inglês	Capacitação dos estudantes para exames de proficiência linguística
Curso de Introdução à História, Religiões e Cultura do Líbano	Toda comunidade Acadêmica	GCUB e Holy Spirit University of Kaslik – USEK	Curso virtual de Introdução à História, Religiões e Cultura do Líbano promovido pelo GCUB Holy Spirit University of Kaslik – USEK, Líbano.	5	04/11 a 09/12/2020	Português	Ampliação do conhecimento de outras culturas pela comunidade Acadêmica.
Webnário:	Toda	UFPA e DAAD	Evento visando a apresentação dos		29/10/2020	Português	Ampliação do

“Conexões internacionais: estudar e pesquisar na Alemanha”	comunidade Acadêmica		programas de fomento à língua e cultura alemãs, bem como dos programas de bolsas para estudos e pesquisas na Alemanha. Entre os convidados esteve presente Katja Hölldampf, coordenadora da Casa de Estudos Germânicos da UFPA. Também estiveram presentes Miguel Flores Tran, coordenador dos Programas de Pós-graduação do DAAD no Brasil, e Grazielle Lautenschlaeger, coordenadora de marketing do DAAD no Brasil				conhecimento da comunidade acadêmica sobre oportunidades de estudo e pesquisa na Alemanha
Webinário “Management, Conservation and Sustainable Development Mechanisms through International Cooperation” – 09/11/2020	Pós-Graduação	UFPA e Western Michigan University (WMU),	Evento resultante da formalização do acordo de cooperação da UFPA com a Western Michigan University (WMU). Como parte das atividades previstas, as instituições se propuseram a realizar eventos deste tipo em várias áreas do conhecimento.		12/11/2020	Português e Inglês	Resultado de uma série de atividades previstas no Acordo de Cooperação assinado em 23 de abril de 2020
Webnário: “Conexões internacionais: estudar e pesquisar no Japão”	Toda a comunidade Acadêmica	UFPA e Consulado do Japão em Belém/PA	Evento visando a apresentação dos programas de fomento à língua e cultura japonesa, bem como dos programas de bolsas para estudos e pesquisas no país. Entre os convidados esteve presente o Consul do Japão em Belém, Keiji Hamada, a assessora do Consulado do Japão no Brasil, Rosa Kamada, e a pesquisadora do Instituto Evandro Chagas, Dra. Leila Sawada.		26/11/2020	Português	Ampliação do conhecimento da comunidade acadêmica sobre oportunidades de estudo e pesquisa no Japão